

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №6

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08 2025 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детским садом №6
МБДОУ Новик О.И. Новик
Приказ № 28 от 28.08 2025 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«1, 2, 3, 4, 5 - вышли пальчики играть»**

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень: стартовая

Возраст обучающихся: 3 - 4 года

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

**Ботова С.А.
воспитатель**

**Сударченко Е.В.
воспитатель**

г. Тверь 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план Программы.....	7
3. Содержание Программы.....	8
4. Методическое обеспечение Программы.....	16
5. Список использованной литературы.....	17

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

1. Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «1, 2, 3, 4, 5 вышли пальчики играть» в МБДОУ детском саду №6 (далее - Программа) является программой социально-гуманитарной направленности.

Программа соответствует основным нормативно-правовым документам дошкольного образования:

- Закон РФ от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный министерством просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 года № 629.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Актуальность Программы

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок. Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка. На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях

школьного обучения. заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка. развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка.

Педагогическая целесообразность:

Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика – новое направление в дошкольном воспитании.

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Главная цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики детей, переключение внимания, улучшение координации, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка.

Пальчиковая гимнастика помогает развивать ребенка в целом. Во время игры развиваются речевые навыки, координация, ритмическое мастерство, социальные навыки, речь и слух. Более того, пальчиковые игры очень веселые, нравятся детям! Это помогает развивать психическое состояние ребенка, учит радоваться и смеяться.

Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими, а это поможет, в дальнейшем, в освоении навыка письма!

Цель и задачи реализации программы

Цель: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

Обучающие:

1. Знакомить детей с названием пальчиков
2. Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук

5.Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях усидчивость.
- 2.Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
- 3.Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Формы и режим занятий

Обучение плаванию проходит в форме групповой образовательной деятельности по установленному расписанию.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями результативность в освоении Программы может быть различной.

Методы, используемые на занятиях кружка:

- Беседа, рассказ, сказка, загадывание загадок.
- Рассматривание иллюстраций.
- Показ образца выполнения последовательности работы.

Образовательный период освоения Программы осуществляется с октября по май. Срок реализации программы – 1 год.

Длительность образовательной деятельности 15 минут 1 раз в неделю. Занятие проводится во второй половине дня.

Учебный план

Название	Возраст детей	Кол.-во занятий/объем часов	
		В неделю	В месяц
Социально-гуманитарная направленность			
«1, 2, 3, 4, 5 вышли пальчики гулять»	От 3 до 6 лет	1/15 мин.	4/1 час 00 мин.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Предполагаемый результат

- Дети знакомы с названием пальчиков
- Сформированы навыки исполнительского мастерства.

- Развиты умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развиты способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развита творческая активность, пространственное мышление, фантазия.
- Развита гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.
- Развита память, звуковая культура речи.
- Воспитана усидчивость.
- Воспитана внимательность к выполнению заданий.
- Расширены коммуникативные способности детей.

Рекомендации по определению уровня развития ребенка:

Высокий – от 4,0 до 5,0

- Ребенок увлеченно и с интересом общается и вовлекается в игровую деятельность со сверстниками.

Средний – от 2,9 до 3,9

- Ребенок обычно следует по образцу, действует по подражанию, мотивирует свою неуверенность неумением, но при поддержке взрослого включается в деятельность и охотно соглашается играть.

Низкий – от 0 до 2,8

- Ребенок не проявляет заметного интереса к играм и игровым упражнениям в совместной деятельности со взрослым по подражанию вовлекается в игру, но не выражает свое отношение к игре и игровым упражнениям.
- Рекомендации по определению владения ребенком параметром оценки:
 - 1балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
 - 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
 - 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
 - 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого;
 - 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки сам.

Карта результатов мониторинга

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Хватание: ребенок учится захватывать предмет, действуя целенаправленно.		Соотносящие действия: ребенок учится совмещать два предмета или две части одного предмета.		Подражание движениям рук взрослого.		Движения кистей и пальцев рук.	
		Окт.	Май	Окт.	Май	Окт.	Май	Окт.	Май
1									
2									

Вывод _____

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план Программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

№	Тема занятия	Кол-во часов
Октябрь		
1.	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»	1
2.	Пальчиковая игра «Компот»	1
3.	Пальчиковая игра «Капуста»	1
4.	Пальчиковая игра «Белочка»	1
Ноябрь		
1.	Пальчиковая игра «Грибы».	1
2.	Пальчиковая игра «Петушок».	1
3.	Пальчиковая игра «Домик».	1
4.	Пальчиковая игра «Веселая малышка».	1
Декабрь		
1.	Пальчиковая игра «Снежный пирог»	1
2.	Пальчиковая игра «Елочка»	1
3.	Пальчиковая игра «Фонарики»	1
4.	Пальчиковая игра «Будем елку наряжать»	1

Январь		
1.	Пальчиковая игра «Снежок»	1
2.	Пальчиковая игра «Медвежонок»	1
Февраль		
1.	Пальчиковая игра «Варежка»	1
2.	Пальчиковая игра «ы во двор пошли гулять»	1
3.	Пальчиковая игра «Ежик»	1
4.	Пальчиковая игра «Лодочка»	1
Март		
1.	Пальчиковая игра «Помощники»	1
2.	Пальчиковая игра «Солнышко»	1
3.	Пальчиковая игра «Птичка».	1
4.	Пальчиковая игра «Динь – дилень»	1
Апрель		
1.	Пальчиковая игра «Игрушки»	1
2.	Пальчиковая игра «Солнышко»	1
3.	Пальчиковая игра «Кто приехал?»	1
4.	Пальчиковая игра «Семья	1
Май		
1.	Пальчиковая игра «Я веселый майский жук»	1
2.	Пальчиковая игра «Топ-топ»	1
3.	Пальчиковая игра «Дождик лей»	1
4.	Пальчиковая игра «Наши алые цветы»	1
ИТОГО		30

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарно - тематическое планирование кружка

ОКТЯБРЬ

Первая неделя

1.Массаж пальцев «**Колечко**» надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2.Игра «**Большие и маленькие листочки**»

3.Пальчиковая игра «**Вышли пальчики гулять**»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4.Пальчиковая игра «**Капелька и ладошка**»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя

1.Массаж пальцев. Игра «**Кулачок**».

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «**Чудесный мешочек**»

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (фрукты, овощи).

3. **Пальчиковая игра «Компот».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальцев «**Колечко**» надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «**Волшебный шнурок**» - учить вкладывать шнурок в дырочку.

3. **Пальчиковая игра «Капуста»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальцев **пальчиков грецким орехом.**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «**Собери орешки для белочки**»

Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло».

Скачет белочка по веткам.

Соберёт орешки деткам.

Все бельчата-сладкоежки,

Обожают грызть орешки.

3. **Пальчиковая игра «Белочка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

НОЯБРЬ

Первая неделя

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

2. Игра «**Чудесный мешочек**».

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (подарки для белочки: грибочки орехи).

3. **Пальчиковая игра «Грибы».**

4. «**Что это?**» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями грибов, орехов, листочков.

Вторая неделя

1. «Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.

2. «Угощение для птиц» - сортировка семян.

3. Пальчиковая игра «Петушок».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. Третья неделя

1. Массаж пальчиков катушкой «Дровишки» - катание катушки между ладонками по всей длине пальчиков.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Пальчиковая игра «Домик».

3. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику».

(Пальчиком провести дорожку к домику).

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

4. Пальчиковая игра «Зайчик».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра «Подарок для мышей и мышат». *(Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)*

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

3. Пальчиковая игра «Веселая мышка».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

ДЕКАБРЬ

Первая неделя

1. Массаж пальчиков карандашами *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).*

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Снегопад в лесу». *(На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).*

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты.

3. Пальчиковая игра «Снежный пирог».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя

1. Массаж пальчиков **«Покатай, покатай»**. (*Катание катушек по столу*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Мы повесим шарики»**.

Цель: Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы.

3. Пальчиковая игра **«Елочка»**.

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

Третья неделя

1. Массаж пальчиков крупными бусинами **«Непослушные шарики»**.

2. Пальчиковая игра **«Фонарики»**.

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

3. **«Собери бусы на елку»** - нанизывание бусин на нитку.

Четвертая неделя

1. Массаж пальчиков теннисным шариком.

2. Игра **«Чудесный мешочек»** - новогодние подарки для зверей (*белочке, зайчику, ежику*).

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*орех, гриб, морковь*).

3. Пальчиковая игра **«Будем ёлку наряжать»**.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

ЯНВАРЬ

Первая неделя

1. Массаж пальчиков (мячик еж) **«Этот мячик не простой»**.

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2. Выкладывание снежинки из счетных палочек по контуру.

3. Пальчиковая игра **«Снежок»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. «**Лепим снежки большие и маленькие**» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Вторая неделя

1. Массаж пальчиков крупными бусинами. «**Непослушные шарики**».

Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисти рук.

2. Игра «**Снежные хлопья**».

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».

3. Пальчиковая игра «**Медвежонок**».

Цель: Развивать координацию общих движений.

ФЕВРАЛЬ

Первая неделя

1. Массаж пальчиков «**Покатай, покатай**» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

2. Пальчиковая игра «**Варежка**».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. Игра «**Сладкие конфеты**». Учить детей аккуратно заворачивать катушку, пробку в фантик.

Вторая неделя

1. Игра «**Чудо - прищепки**» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра «**Посыпаем дорожку**».

Цель: Учить детей посыпать тремя **пальчиками** крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

3. Пальчиковая игра «**Мы во двор пошли гулять**».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя

1. Массаж пальчиков (мячик еж). Игра «**Колючий ежик**».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра «**Ежики и ежата**» (*вставить спички в большой и маленький пластилиновый комочек*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».

3. Пальчиковая игра «Ежик».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя

1. Массаж пальчиков «Колечко».

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2.«Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.

2. Пальчиковая игра «Рыбки».

3. Пальчиковая игра «Лодочка ».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

МАРТ

Первая неделя

1. Массаж пальчиков и перебирание бусин.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Бусы для мамы».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. Пальчиковая игра «Помощники».

Цель: Развивать моторику пальцев.

Вторая неделя

1. Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка».

2. Игра «Светит солнышко».

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя

1. Массаж. Игра с резинкой для волос

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. **Пальчиковая игра «Птичка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. **«Червячки для грачей»** - лепка из пластилина.

4. **«Посмотри, кто спрятался в комочке?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Четвертая неделя

1. Массаж рук **«Покатай, покатай»** теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. **«Солнышко»** - выкладывание палочек по контуру.

3. Игра **«Кто скоро проснется после зимней спячки?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

4. **Пальчиковая игра «День – дилень».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

АПРЕЛЬ

Первая неделя

1. Массаж пальчиков **«Покатай, покатай»** теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

3. **Пальчиковая игра «Игрушки».**

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Светит солнышко»** (*разложить лучики из счетных палочек вокруг желтого кружка*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя

1. Массаж крупными бусинами.

2. Игра «Достань бусинки ложкой из стакана».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. Игра «Следы от капли» *(на манке ставить пальчиками точки)*.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

4. Пальчиковая игра «Кто приехал?»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя

1. Массаж. **Игра с резинкой для волос**

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

2. Игра «Кто спрятался?» «в сухом бассейне».

3. Игра «Я рисую» *(на подносе манная крупа)*.

4. **Пальчиковая игра «Семья».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Май

Первая неделя

1. **Пальчиковая игра «Я веселый майский жук».**

2. **Пальчиковая игра «Оса села на цветок».**

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

3. **Пальчиковая игра «Дарю - дарю».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. «**Разноцветные крышечки**» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Вторая неделя

1. Массаж пальчиков. **Игра «Катание бусин».**

Цель: Учить детей катать бусины по очереди каждым пальчиком.

2. Игра **«Кто больше соберет фасоли?»**

(собираем фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком)

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. **«Сухой бассейн»** находим спрятанные предметы в емкости с горохом и фасолью.

4. **Пальчиковая игра «Топ-топ».**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя

1. Игра **«Собери горошинки»** (фасоль в кастрюлю).

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование захвата указательным и большим пальцем.

2. Игра **«Чудесный мешочек».**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (игрушки).

3. **Пальчиковая игра «Дождик лей».**

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя

1. Игра **«Красивый одуванчик»** (вставить спички в пластилиновый комочек.)

2. **Пальчиковая игра «Наши алые цветы».**

3. Коллективная работа **«Весенний луг»** - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебные и методические пособия:

Научная, специальная, методическая литература
(См. список литературы).

Материалы из опыта работы педагога

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. Интернет-ресурсы.

МБДОУ детский сад №6

на 17 (семнадцати) листах

Заведующий Новик О.И. Новик

