

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08 2025 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детским садом №6
О.И. Новик
Приказ № 155 от 28.08 2025 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Добрый мир»**

Направленность: социально - гуманитарная
Уровень: стартовая
Возраст обучающихся: 5 - 8 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Рогаченко Е.И.
воспитатель

г. Тверь 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план Программы.....	8
3. Содержание Программы.....	8
4. Методическое обеспечение Программы.....	18
5. Список использованной литературы.....	20

1. Пояснительная записка

Направленность программы: В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир», которая строится в соответствии с целью и общими принципами ФГОС. Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Новизна. В современном обществе в связи с изменениями социально-экономической ситуации материальные ценности доминируют над духовно-нравственными. Реализация программы по социально-гуманитарному развитию предполагает интегрированный подход – включение содержания программы во все виды детской деятельности. При этом использование принципа интеграции позволяет в полной мере решить задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания.

Актуальность: Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы зложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. В связи с этим ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим созданием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность: Процесс формирования личностных качеств ребенка имея сенситивный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных

результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, т.к. ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно - коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;
- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в школьном коллективе, учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой - быть терпеливыми и мудрыми с окружающими людьми. Занятия проходят в комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая развить ему творческий потенциал.

Воспитание направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Ведущими духовными ценностями дошкольников являются доброта, любовь близких, семья. Необходимый уровень нравственного развития ребенка зависит от педагогических и общекультурных условий, в которых он родился и живет.

1.2. Цель и задачи рабочей программы.

Цель - развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи рабочей программы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий творческого развития;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- формирование у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.
- воспитание у детей нравственных чувств: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственного поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

Отличительные особенности программы:

Программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5 - 8 лет.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и ставятся проблемные ситуации, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии.

Программа разработана на традиции отечественной педагогике в области нравственного воспитания детей, однако дополнена материалами духовно-нравственного характера.

Возраст детей:

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 5 - 8 лет.

Срок реализации программы: 2 года, всего 72 занятия.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25, 30 минут.

1.3. Содержание и формы работы с детьми:

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями), групповой и самостоятельной работы:

- Просмотр слайдов.
- Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством, посещение.
- Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
- Беседы (о правилах поведения в православных храмах).

- Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
- Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
- Творческая художественная деятельность детей.
- Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
- Эстетические беседы.
- Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
- Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
- Совместные творческие работы детей и родителей.

1.4. Принципы кружковой работы:

- Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»).
- Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
- Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека соответственно полу, возрасту, здоровью).
- Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края).
- Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребенка).
- Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и ДОУ)

1.5. Методические приемы, используемые в кружковой работе:

- Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).

- Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).
- Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение)

Планируемые результаты освоения кружковой программы

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

- Устойчивость навыков поведения.
- Сформированность основ ценностных сфер личности.
- Стабильность психического развития.
- Целостность восприятия мира.
- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
- Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
- Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
- Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям и формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и активному участию в домашних делах.

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социокультурном контексте.

Умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

- любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких;

- видение добра в людях, а не их недостатков);
- стыд (различение в себе добра и зла и т.д.);
- чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм).

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые» - т.е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

Учебный план.

Данная рабочая программа реализуется в форме кружковой работы.

Планирование составлено на основе: программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Длительность образовательной деятельности
Старшая группа от 5 до 6 лет	1	4	36	25 минут
Подготовительная к школе группа	1	4	36	25 минут

Формы подведения итогов могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, на праздниках детского сада.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Перечень разделов, тем	Количество часов	
	1 год обучения	2 год обучения
Устроение мира. Наш красивый добрый мир	21	10
Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?	6	12
Как устроены отношения в нашей жизни, семье	5	9
Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники	4	5

Итого	36 ч.	36 ч.
Организационные мероприятия: беседы, художественно-эстетическая деятельность выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.		

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к наблюдению и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- воспитание любви к Родине, семье;
- создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Программа состоит из 4 разделов:

1. «Устроение мира. Наш красивый добрый мир»

Темы разделов: «Свет. День. Ночь», «Небо», «Земля. Вода. Растения», «Солнце, луна, звезды», «Птицы», «Животные», «Человек».

2. Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?

Темы разделов: «О доброте, отзывчивости», «О милосердии», «Что такое дружба», «Как нужно относиться к людям»

3. Как устроены отношения в нашей жизни.

Темы разделов: «Семья», «Родина», «Наши меньшие друзья».

4. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся?

Темы разделов: «Православные праздники».

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№ п/п	Содержание	Кол – во часов	Сроки планируемые
1	Книга 1 Вводное занятие, обсуждаем путешествия, хоровод	1	сентябрь
2	Книга 1 Тучи, дождик, радуга. Слушаем звуки природы.	1	сентябрь
3	Книга 1 Виды растений, жизнь растений, уход за ними	1	сентябрь
4	Книга 1 Творческая работа. Рисунок «что видно из нашего окошка», чтение рассказа «Наш мир»	1	сентябрь
5	Книга 1 Свет. День. Ночь. Звезды.	1	октябрь
6	Времена года. Рассказ о празднике Покрове, наблюдаем природные приметы в этот день	1	октябрь
7	Книга 1 Животный мир.	1	октябрь
8	Книга 1 Хлеб. Труд. Бережное отношение к еде. благодарность	1	октябрь
9	Книга 1 Земля, вода, растения. Люблю березку русскую	1	ноябрь
10	Книга 1 Четвертый день творения Солнце Луна Звезды	1	ноябрь
11	Книга 1 Ночью холодна бледна появляется луна	1	ноябрь
12	Книга 1 Четвертый день творения Солнце Луна Звезды	1	ноябрь
13	Книга 1 Пятый день творения. Жители моря	1	ноябрь
14	Книга 1 Пятый день творения. Птицы	1	декабрь
15	Книга 1 Насекомые Пчелки	1	декабрь
16	Книга 4 Скоро праздник Рождества. Семья	1	декабрь
17	Книга 4 Рождество Христово	1	декабрь
18	Книга 1 Прогулка шестая. Животные	1	январь
19	Книга 1 Человек венец творенья. В чем красота человека?	1	январь
20	Книга 1 Они живут рядом с нами	1	январь
21	Книга 1 Наш удивительный мир. Отношение детей к природе	1	январь
22	Книга 2. Как прекрасен этот мир!	1	февраль
23	Книга 1. Труд человека. Хороший урожай, если человек трудится	1	февраль
24	Книга 1 Растения. Деревья	1	февраль
25	Книга 2 Совесть добрый помощник. Быть добрым хорошо	1	февраль
26	Книга 2 Что такое хорошо и что такое плохо. Добродетели	1	март
27	Книга 2 Что такое хорошо и что такое плохо.	1	март
28	Книга 1 Приключение капельки	1	март
29	Книга 3 Моя семья. Мама	1	март
30	Книга 3 Мой дом	1	апрель
31	Книга 2 Добрые привычки	1	апрель

32	Книга 4 Скоро праздник Пасха	1	апрель
33	Книга 4 Пасха	1	апрель
34	Книга 3 Родина. Победа над врагом Родины	1	май
35	Книга 2 Главные правила жизни	1	май
36	Итоговое занятие. О чем узнали в путешествиях	1	май

Второй год обучения

№ п/п	Содержание	Кол – во часов	Сроки планируемые
1	Книга 1, 2 Вводное занятие, обсуждаем путешествия, хоровод	1	сентябрь
2	Книга 1 Тучи, дождик, радуга. Слушаем звуки природы.	1	сентябрь
3	Книга 1 Виды растений, жизнь растений, уход за ними	1	сентябрь
4	Книга 1 Творческая работа. Рисунок «что видно из нашего окошка», чтение рассказа «Наш мир»	1	сентябрь
5	Книга 1 Свет. День. Ночь. Звезды.	1	октябрь
6	Книга 4 Времена года. Рассказ о празднике Покрове, наблюдаем природные приметы в этот день	1	октябрь
7	Книга 1 Животный мир.	1	октябрь
8	Книга 1 Хлеб. Труд. Бережное отношение к еде. благодарность	1	октябрь
9	Книга 1, 2 Кого называют милосердным человеком	1	ноябрь
10	Книга 2 Не спорь, прости	1	ноябрь
11	Книга 2 Если нас обидели	1	ноябрь
12	Книга 2 Дорогою добра	1	ноябрь
13	Книга 2 Главные правила жизни добрых людей	1	ноябрь
14	Книга 1 Что мы называем Родиной	1	декабрь
15	Книга 3 Моя Родина и ее защитники	1	декабрь
16	Книга 3 Храм дом божий	1	декабрь
17	Книга 4 Подготовка к Рождеству Христову	1	декабрь
18	Книга 4 Праздник Рождество Христово	1	январь
19	Книга 2 Мама, папа ты и я вместе дружная семья	1	январь
20	Книга 3 Они всегда в сердце моем	1	январь
21	Книга 3 Без семьи нет счастья	1	январь
22	Книга 3 Защитники семьи	1	февраль
23	Книга 3 Покорми птиц зимой	1	февраль
24	Книга 3 Божие творения	1	февраль
25	Книга 2 Совесть добрый помощник. Быть добрым хорошо	1	февраль
26	Книга 1, 2 Какого цвета доброта	1	март
27	Книга 2 Умеем ли мы дружить	1	март

28	Книга 2 О милосердии, любви, заботе	1	март
29	Книга 3 Моя семья. Мама	1	март
30	Книга 3 Мой дом	1	апрель
31	Книга 2 Добрые привычки	1	апрель
32	Книга 4 Скоро праздник Пасха	1	апрель
33	Книга 4 Пасха	1	апрель
34	Книга 3 Родина. Победа над врагом Родины	1	май
35	Книга 2 Главные правила жизни	1	май
36	Итоговое занятие.	1	май

4. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо- плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011г.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

МБДОУ детский сад №66

на 13 списочных листах

Заведующий О.И. Новик

