

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №6**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от 03.09. 2019 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом №6
Новик О.И. Новик
Приказ № 564 от 03.09. 2019 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

***Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6
на 2019 – 2024 годы***

Содержание

Введение.....	3
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада.....	8
1.1. Информационная справка	8
1.2. Условия обучения в детском саду	10
Раздел II. Концепция развития детского сада	25
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	26
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.....	28
раздел V. Мониторинг реализации программы развития	35

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ детском саду №6 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6.
2.	Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.</p> <p>7. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003 г.).</p> <p>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</p> <p>9. Постановление правительства Тверской области от 29 декабря 2018 года N 402-пп О государственной программе Тверской области "Развитие образования Тверской области" на 2019 - 2024 годы</p> <p>10. Устав МБДОУ детского сада № 6.</p>
3.	Координаторы Программы	Новик Оксана Ивановна - Заведующий МБДОУ детским садом №6.
4.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ детского сада № 6.
5.	Срок реализации Программы развития	с 2019 по 2023 годы

6.	Основные этапы реализации Программы развития	<p><u>Первый этап:</u> Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
7.	Цели Программы развития	<p>Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
8.	Задачи Программы развития	<p>Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>Повысить конкурентоспособность ДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг.</p> <p>Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p>

		<p>Модернизация системы управления образовательной организации.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Реализация инновационных технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Организация эффективной психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>

10.	Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка Программы проводится заведующим МБДОУ детский сад № 6.
11.	Порядок мониторинга реализации Программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
12.	Механизмы реализации Программы развития	<p>Выполнение требований ФГОС ДО.</p> <p>Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <p>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.</p>

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

1.1. Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №6
2.	Юридический адрес ДОУ	170027 г. Тверь, ул. Степана Горобца, д. 2
3.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	170027 г. Тверь, ул. Степана Горобца, дом 2 170027 г. Тверь, ул. Георгиевская, дом 4
4.	Год основания	Здание, расположенное по адресу: г.Тверь, ул. Степана Горобца, дом 2 – 2013г. Здание, расположенное по адресу: г.Тверь, ул. Георгиевская, дом 4 – 1995г.
5.	Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Твери
6.	Правоустанавливающие документы	Устав утверждён приказом начальника Управления образования администрации г. Твери <i>23 мая 2014г. № 543</i> Изменения к уставу утверждены приказом начальника Управления образования администрации г. Твери <i>10 июня 2014г. № 577</i>

	<p>Изменения к уставу утверждены приказом начальника Управления образования администрации г.Твери 11 июня 2015г. № 689</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области 21 января 2015 г. серия 69Л01 № 0000936. Регистрационный номер: 1</p> <p>Срок действия: бессрочно.</p> <p>Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности выдано Министерством образования Тверской области 30 декабря 2015 г. серия 69П01 № 0002554</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности по адресу г. Тверь, ул. Степана Горобца, дом 2: № ЛО-69-01-002162 от 5 апреля 2018г. Приложение № 48</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности по адресу г. Тверь, ул. Георгиевская, д.4 № ЛО-69-01-002162 от 5 апреля 2018г. Приложение № 46</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 69 № 002229339 от 03 июня 2014г.</p> <p>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 69 № 002229340 от 03 июня 2014 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права по адресу г. Тверь, ул. Степана Горобца, дом 2: серия 69-АГ № 078643 от 07 ноября 2014 г.</p> <p>Объект права: Здание детского сада. Свидетельство о государственной регистрации права по адресу г. Тверь, ул. Георгиевская, д.4: №69-69/002-69/140/045/2015-103/2 от 26 августа 2015 года.</p> <p>Объект права: Здание детского сада. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав по адресу: г. Тверь, ул. Степана</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Горобца, дом 2: № 69-69/002-69/140/029/2016-677/1 от 20.07.2016</p> <p>Объект недвижимости: Земельный участок, площадь 8 801 кв., Постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>по адресу г. Тверь, ул. Георгиевская, д.4: № 69-69/002-69/140/064/2015-523/1 от 23.12.2015 года</p> <p>Объект недвижимости: Земельный участок, площадь 9 890 кв. Постоянное (бессрочное) пользование.</p>
7.	Предмет деятельности ДООУ	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
8.	Вид деятельности	<p>Оказание образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>Присмотр и уход за детьми;</p> <p>Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей;</p> <p>Оказание дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;</p> <p>Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.</p>
9.	Контакты	<p>Адрес электронной почты учреждения: ds6@detsad.tver.ru</p> <p>Адрес сайта учреждения: <i>по ул. Степана Горобца, дом 2</i> http://ds6.detsad.tver.ru; <i>по ул. Георгиевская, дом 4</i> http://ds167.detsad.tver.ru</p>

1.2. Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ детский сад №6 функционирует 22 группы, из них по адресу:

- г. Тверь, ул. Степана Горобца, дом 2 – 10 групп общеразвивающей направленности.
- г. Тверь, ул. Георгиевская, дом 4 – 11 групп для детей общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа.

Режим работы МБДОУ детского сада № 6: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Площадь территории детского сада по адресу г. Тверь, ул. Степана Горобца, д. 2 составляет 8 801 м. кв., территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы. Имеется:

- спортивная площадка со спортивным оборудованием;
- 10 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.

По адресу г. Тверь, ул. Георгиевская, д. 4 площадь территории детского сада составляет 9 890 кв. метров, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы. Имеется:

- спортивная площадка со спортивным оборудованием;
- 12 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.

Состояние материально-технической базы МБДОУ детского сада №6 соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В детском саду по адресу г. Тверь ул. Степана Горобца, д 2 имеются:

- 10 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО;

- компьютерный класс оснащен 9 компьютерами, на которых установлено лицензионное программное обеспечение, единая локальная сеть и выход в интернет;
- кабинет предметного обучения оснащен тематическими игровыми комплектами, которые посвящены изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности в игровой форме: красочные светофоры, машинки, необходимые приспособления для пожарников, медперсонала, жилеты работников дорожно-патрульной службы, пожарного, шлем пожарного и много других предметов, расширяющих познания ребенка;
- изостудия оснащена доской, мольбертами, в кабинете имеются пособия для изучения различных техник рисования, знакомства с известными росписями, дидактические игры и пособия;
- музыкальный зал оснащён музыкальным центром, телевизором, мультимедийной системой, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой; имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты;
- физкультурный зал оснащен различным спортивным оборудованием: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, сухие бассейны, дорожки движения;
- кабинет педагога-психолога оснащен диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми, инструментами

для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей;

- медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, санузелом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием: облучатели – рециркуляторы - 3 шт., весы напольные медицинские электронные, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки - 2 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- прачечная, гладильная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный каток, электрический утюг;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- пищеблок с кладовыми помещениями;
- тепловой узел в подвальном помещении.

ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 19; ноутбук – 3; программным обеспечением - для специалистов и персонала детского сада.

В детском саду по адресу г. Тверь, ул. Георгиевская, д.4 имеются:

- 12 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью;
- 5 интерактивными досками,
- 5 проекторами, ноутбуками,

- телевизорами,
- 5 видеоманитонами.
- Имеются развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО;
- музыкальный зал оснащён музыкальным центром, телевизором, мультимедийной системой, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, наборами «Перкуссии», настенным проекционным экраном, проектором, фонотекой, 2 синтезаторами; имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты;
- физкультурный зал оснащен различным спортивным оборудованием: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, сухие бассейны, дорожки движения, модулем «Тоннель», лыжами, самокатами, дартсом, тренажером «Парашют», детскими санками;
- бассейн оснащен тренажерами, игровыми модулями с гимнастическим матом, противоскользящими дорожками, надувными кругами, досками, ластами, различными плавательными атрибутами;
- кабинет учителя-логопеда оснащен диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми, инструментами для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей.

– медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, санузлом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием: облучатели – рециркуляторы - 2 шт., весы напольные медицинские электронные, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки - 2 шт., столы письменные – 2 шт., столы для инструментов – 2 шт., водонагреватели – 2 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь;

– методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

– прачечная, гладильная оборудована стиральными 3 машинами с автоматическим управлением, 3 сушильными машинами, имеется гладильный каток, электрические утюги;

– кабинет музыкальных руководителей: кабинет заместителя заведующего;

– кабинет завхоза;

– пищеблок с кладовыми помещениями;

– тепловой узел в подвальном помещении.

ДОО оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 5; ноутбук – 5; программным обеспечением - для специалистов и персонала детского сада.

Образовательная деятельность

В МБДОУ детском саду №6 дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада №6, разработанной в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с учетом:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- парциальной программы «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокиной.
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

АОП МБДОУ детского сада №6 обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с учетом:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией В.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей.» Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;

- парциальной программы «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокиной.
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Наряду, с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляли дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДООУ и желаний родителей.

Дополнительное образование осуществляется на платной основе по программам:

- Программа дополнительного образования по развитию у детей 3-4-х (5-6) лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности»;
- «Дополнительная образовательная программа «Скоро в школу»;
- «Программа занятий по хореографии для детей дошкольного возраста»;
- Программа «Английский язык в детском саду»;
- Программа «Компьютер и дошколенок».

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 89 человек, из них административно-управленческий персонал – 4 человек, педагогический персонал – 46 человек, учебно-вспомогательный персонал – 18 человек, обслуживающий персонал – 21 человек.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

Сведения о педагогических работниках

Образование	Количество педагогов	Стаж работы	Количество педагогов	Наличие квалификационных категорий	Количество педагогов
Высшее	28	До 5 лет	14	Высшая	6

Среднее специальное	18	5 – 10 лет	6	Первая	16
Обучаются в ВУЗах	3	Свыше 15 лет	26	Без категории	24

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. Необходимы педагоги, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Администрация ДОО регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в ГБОУ дополнительного профессионального образования ТОИУУ.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Формирование привычки к здоровому образу жизни – важная задача воспитания.

Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Оно зависит от таких факторов, как здоровье родителей (наследственность), от экологии, условий жизни, воспитания ребенка в семье.

Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, а также организация медицинской помощи.

В ДОО задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными особенностями;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание благоприятной атмосферы.

Вся работа строится с тесного сотрудничества с медицинской сестрой,

педиатром (наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации для воспитателей и родителей), ежегодно проводится медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами (невролог, отоларинголог, хирург, стоматолог, окулист др.).

Состояние здоровья детей - основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

В результате совместной работы медицинского персонала и персонала ДОУ отмечается улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. В рамках здоровьесбережения проводится совместная комплексная работа оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, обширное умывание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж, бодрящая гимнастика после сна. В профилактических целях используются: бактерицидные лампы, проводится С- витаминизация третьего блюда.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные праздники, игры, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течении дня.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходит в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Результаты анализа заболеваемости

по адресу г. Тверь, ул. Стапана Горобца, дом 2.

№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2019 год	Ясли	Сад	Всего
1.	Количество детей в ДОУ	44	218	262
2.	Детодни	3885	32560	36445
3.	Посещаемость на одного ребенка	88	149	139
4.	Пропуски	2363	20928	23291
5.	% на одного ребенка	53	96	149
6.	Из них по болезни	126	1512	1638
7.	% на 1 ребенка	0,3	0,1	0,4
8.	В том числе карантин	1	6	7

Распределение детей по группам здоровья

	Ясли		Сад	
	2018	2019	2018	2019
Всего детей	47	44	202	218
1-я группа	20	17	53	64
2-я группа	25	25	140	144
3-я группа	2	2	9	10
4-я группа	-	-	-	-

Осмотр врачами специалистами

	Всего	
	2018	2019
Количество детей	249	262
С пониженным зрением	15	17
С пониженным слухом	-	-
Со сколиозом	-	-
С нарушением осанки	7	5
С нарушением речи	20	24

Вывод:

1. Количество детей с нарушением речи в 2019 году составило 24 ребенка, это на 4 дошкольника больше, чем в предыдущем году.
2. На 2 ребенка уменьшилось количество детей с нарушением осанки и составило 5 детей.
3. Количество детей с нарушением зрения увеличилось на 2 ребенка и составило 17 человек.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	2018	2019
Легкая форма	16 (46%)	33 (47%)
Средняя форма	17(51 %)	36 (52%)
Тяжелая форма	1 (3%)	2(2,8%)

Вывод:

1. Количество детей с легкой формой адаптации увеличилось на 1%.
2. Количество детей со средней степенью адаптации увеличилось на 1 % и составило 52 %.
3. Число детей с тяжелой степенью адаптации составляет 2,8%.

Результаты анализа заболеваемости

по адресу г. Тверь, ул. Георгиевская, дом 4.

№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2019 год	Сад	Всего
1.	Количество детей в ДОУ	273	273
2.	Детодни	41020	41020
3.	Посещаемость на одного ребенка	150	150
4.	Пропуски	21224	21224
5.	% на одного ребенка	0,5	0,5
6.	Из них по болезни	1178	1178
7.	% на 1 ребенка	4,3	4,3
8.	В том числе карантин	8	8

Распределение детей по группам здоровья

	Сад	
	2018	2019
Всего детей	275	273
1-я группа	53	47
2-я группа	216	222
3-я группа	4	2
4-я группа	2	2

Осмотр врачами специалистами

Увеличилось количество детей, осматриваемое врачами специалистами.

1. Нет детей с нарушением зрения.
2. Один ребенок выявлен с пониженным слухом.
3. Количество детей со сколиозом уменьшилось на 2 детей и составляет 2 ребенка.

4. Уменьшилось количество детей с нарушением осанки на 11 человек и составило 2 ребенка.

Количество детей с нарушением речи в 2019 увеличилось на 8 дошкольников и составляет 28 детей.

	Всего	
	2018	2019
Количество детей	100	122
С пониженным зрением	6	
С пониженным слухом		1
Со сколиозом	4	2
С нарушением осанки	13	2
С нарушением речи	20	28

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	2018-2019	2019-2020
Легкая форма	17/68%	31/69%
Средняя форма	7/28%	8/18%
Тяжелая форма	1/4%	6/13%

Вывод:

1. Количество детей с легкой формой адаптации увеличилось на 1% и составило 69%.

2. Количество детей со средней степенью адаптации уменьшилось на 10 % и составило 18 %.

3. Число детей с тяжелой степенью адаптации увеличилось на 9 % и составляет 13 %.

Из приведённых таблиц видно, что фиксируется устойчивая положительная тенденция в прохождении периода адаптации детьми дошкольного возраста: созданы условия для адаптирования к условиям детского сада:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий), адаптационный режим дня;
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);

- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком. На прогулке легче установить контакт воспитателю с детьми, т.к. эти условия напоминают условия домашнего двора;
- а также взаимосвязь родителей и детского сада (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна).

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников нашего ДООУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка.

Детей с тяжёлой формой адаптацией увеличилось. Причинами этого явилось: отсутствие в семье режима дня, совпадающего с режимом детского сада; несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков; отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми и взрослыми; зачисление большего количества воспитанников.

Взаимодействие с родителями

Социальными заказчиками деятельности ДООУ являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников ДООУ

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89%
Неполная с матерью	10%
Неполная с отцом	0,5%
Оформлено опекуновство	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40%
Два ребенка	42%
Три ребенка и более	18%

При взаимодействии с семьей ДООУ использует наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

Сочетаются традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как сайт ДООУ, консультационный центр.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) составляет 99,3%; открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте составляет 66,7%;комфортностью условий предоставления услуг составляет 98,3%;доброжелательностью, вежливостью работников ДООУ составляет 95%.

Взаимодействие с социумом

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Тверской областной институт усовершенствования учителей	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Курсы ПК.
Центр развития образования г. Твери.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.	Методические объединения Постоянно действующие семинары Конференции
МУЗ ГДКБ №2	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация.

		Осуществление систематического контроля за здоровьем детей.
МОУ СОШ № 52	Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. Ознакомление со школой.	1. Мероприятия для педагогов: - взаимопосещение уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; -совместное проведение педсоветов, методических мероприятий. 2. Мероприятия для детей: - ознакомление со школой; -совместное проведение праздников, тематических дней, акций. 3.Мероприятия для родителей: -совместное проведение родительских собраний. -проведение дней открытых дверей. - экскурсии по школе.
Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области	Гигиеническая подготовка, аттестация.	Лекция. Онлайн-тестирование.
ГИБДД УВД по Тверской области	Профилактика ДТП.	Беседы. Игры. Конкурсы. Акции.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС ДО в образовательном процессе требуется комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению

сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада:

1. Эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств

социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие.

2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей.

3. Построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов.

4. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада.

5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность.

6. Повышение профессионального мастерства педагогов.

7. Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Проблема

- Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития.
- Наличие в ДОУ детей «группы риска».
- Не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.
- Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
- Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и

здоровьеформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми инструктором по лечебной физкультуре на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2019-2020 гг.)	Второй этап (2020-2023 гг.)	Третий этап (2022 – 2024 гг.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в ДОУ.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и</p>

<p>саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p>	<p>возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Проблема

- Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.
- Наличие большого количества молодых специалистов, испытывающих затруднения методического характера и недостаток практического опыта.

- Нежелание педагогов использовать в работе современные технологии.
- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
- Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски

- Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.
- Пассивность педагогов, не желание перестраивать свою деятельность.
- Дефицит специалистов.
- «Старение» части коллектива.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2019-2020 гг.)	Второй этап (2020-2023 гг.)	Третий этап (2022 – 2024 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	1.Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной	1.Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта

<p>2.Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала.</p>	<p>деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p>	<p>педагога. 2.Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p>
<p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p>	<p>2.Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p>	<p>3.Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p>
<p>4 Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности и аттестации на категорию.</p>	<p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p>	<p>4.Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
	<p>4.Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Проблема

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они

получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада, не выпускались).
- Необходимо пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Перспективы развития.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень. обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2019-2020 гг.)	Второй этап (2020-2023 гг.)	Третий этап (2022 – 2024 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа 	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в</p>

<p>образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <p>анкетирование;</p> <p>выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</p> <p>организация дней открытых дверей;</p> <p>проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</p> <p>трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с организациями.</p>	<p>детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через сеть Интернет (совершенствование работы официального сайта организации)</p>	<p>вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмы мониторинга реализации Программы

Задачи мониторинга:

- выявить степень соответствия результатов деятельности ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам;
- проанализировать систему условий, созданных учреждением для реализации Программы;
- определить уровень удовлетворенности потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;
- разработать критерии качества функционирующей Программы;
- составить прогноз развития Программы.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества образования;
- характеристика социального заказа;
- характеристика социального статуса семей воспитанников (образование родителей, семейное положение, занятость в народном хозяйстве, социальный статус, количество детей в семье);
- объемы финансирования ДОУ, постатейное расходование средств, внебюджетные средства;
- эффективность использования материально-технических средств в ДОУ;
- затраты на содержание зданий, сооружений, источники экономии финансовых средств;
- надтарифный бюджетный фонд;
- мониторинг кадрового состава (качественный и количественный состав, уровень квалификации педагогических работников, возрастной состав и др.);

- успеваемость воспитанников ДООУ в первом классе школы;
- уровень безопасности сотрудников и воспитанников ДООУ (организация питания, лицензирование, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.).

Формы мониторинга:

- текущие наблюдения;
- анализ статистических показателей по различным направлениям;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- тестирование;
- комплексная диагностика уровней освоения программы;
- анализ результатов профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>

Исполнительно, исполн. подлинно
и экспертно заверено
МБДОУ Детский сад №6
на *31.07.2019* г. *С.П. Сидорова* директор
Заместитель *А. В. Век* О.М. Исаева



