

ПОЛОЖЕНИЕ  
обсуждено и одобрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от 30.07 2021



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ детским садом №6  
от 30.07 2021 г. № 266  
Новик О.И. Новик

на заседании совета родителей  
Протокол № 5  
от 30.07 2021

### **Положение**

***об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренному обучению  
в Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детском саду №6***

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренному обучению в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №6 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 34, п. 3);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196) (п.8);
- Уставом МБДОУ детского сада №6.

1.2. Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №6 (далее – ДОУ).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося ДОУ или группы обучающихся на основе учебного плана ДОУ.

1.5. Цель настоящего Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся ДОУ.

1.6. Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечить развитие потенциала обучающихся;
- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.7. Индивидуальный учебный реализует право детей на получение образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных обучающихся ДООУ, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в ДООУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных обучающихся ДООУ;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, осуществляемому в соответствии с Положением о дополнительном образовании обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6, с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами индивидуального учебного плана в ДООУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;

- индивидуализация.

### **3. Направленность индивидуальных учебных планов обучающихся**

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- соревнования, конкурсы;
- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ОВЗ и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к образовательной программе ДООУ, учебно-тематическому плану ДООУ.

### **4. Индивидуальный учебный план**

4.1. Индивидуальный учебный план ДООУ является одним из механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы ДООУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

4.4. Формы реализации образовательного процесса в рамках реализации Образовательных программ ДООУ определяет само ДООУ.

4.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической и чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы обучающихся ДОУ.

4.6. Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации Образовательной программы ДОУ, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **5. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

5.1. Структура индивидуальных учебных планов определяется самим ДОУ.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы дошкольного образования, программы ДОУ;
- соответствовать Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- соответствовать содержанию образовательной программы ДОУ;
- соответствовать специфике и традициям ДОУ;
- запросам участников ДОУ.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется:

5.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в различных видах деятельности:

- физическая культура;
- музыка;
- познавательная деятельность;
- речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;
- художественное творчество;
- социально-коммуникативная деятельность.

5.3.2. Учебные предметы, дисциплины, выбираемые родителями (законными представителями) обучающихся.

## **6. Порядок разработки индивидуального учебного плана**

6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в ДОУ после мониторинга обучающихся в начале учебного плана.

6.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников ДОУ.

6.3. Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования работать по индивидуальным учебным планам готовятся работником, реализующим образовательную программу.

6.4. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете ДОУ. Результаты доносятся до родителей (законных представителей) обучающихся.

6.5. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего ДОУ, старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета ДОУ.

6.6. Порядок разработки индивидуального учебного плана включает следующее:

6.6.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета ДОУ, закреплённое приказом заведующего «О формировании индивидуального учебного плана», издаваемого в сентябре текущего года.

6.6.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из возможностей ДОУ.

6.6.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на индивидуальный учебный план, заявление;
- заместитель заведующего ДОУ, старший воспитатель или иное лицо имеющее соответствующие полномочия, готовит проект индивидуального учебного плана и представляет на обсуждение Педагогического совета;
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей ДОУ.

## **7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана**

7.1. Родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей (законных представителей) обучающегося заниматься по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- образовательной программой ДООУ.
- предлагаемым ДООУ индивидуальным учебным планом.
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию Образовательной программы ДООУ, для включения в индивидуальный учебный план.

7.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося ДООУ.

7.5. На любом этапе подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся консультации соответствующими специалистами ДООУ.

7.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передается ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом ДООУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим ДООУ.

7.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливается распорядительным актом заведующего ДООУ.

7.9. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуальных учебных планов, определяемым детским садом, с учетом личностных особенностей ребенка, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## **8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план**

8.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана ДООУ предполагает следующие этапы:

8.1.1. Индивидуальный учебный план утверждается на установочном Педагогическом совете ДООУ, закрепляется приказом заведующего ДООУ.

8.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующие индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую(-ие) программу(-ы) учебного(-ных) предмета(-тов), курса (-ов).

8.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

- изменения в законодательных актах;
- изменения статуса ДООУ;
- кадровые изменения;
- отсутствия спроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

8.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, курирующим данное направление и закреплены приказом по ДООУ «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу ДООУ».

## **9. Ответственность**

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений ДООУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. В ДООУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДООУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДООУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ДООУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ДООУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в ДООУ.

9.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- настоящим Положением.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с советом родителей ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пропушено, прошнуровано  
и скреплено печатью  
МБДОУ детский сад №66  
на 2 (два) листах

Заслуженной Работ О.М. Коробко



