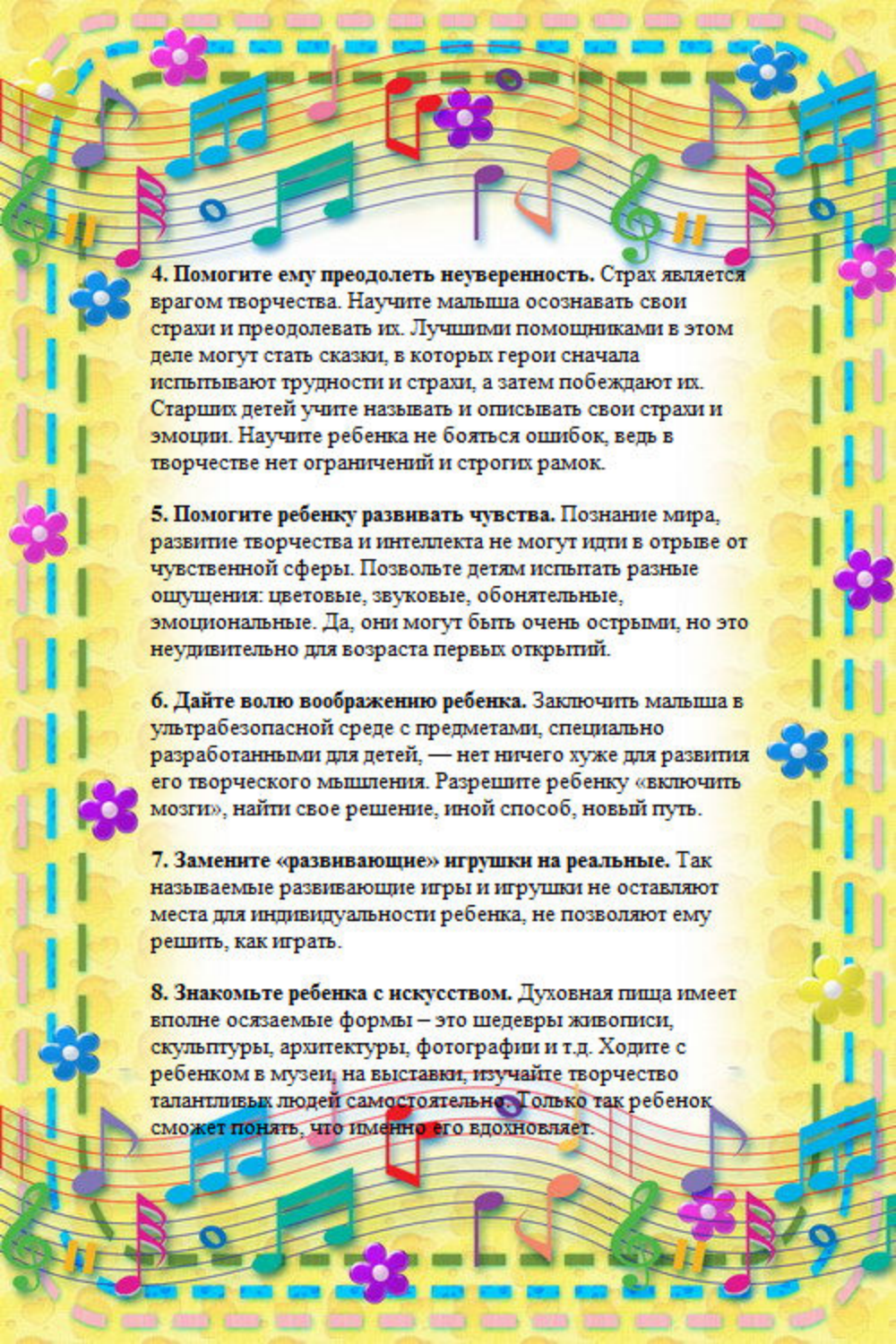
The page is framed by a vibrant, colorful border. At the top and bottom, there are musical staves with various notes, clefs, and treble bass clefs in shades of blue, green, red, and purple. Interspersed among the notes are colorful flowers in shades of pink, purple, blue, and yellow. The background is a light yellow with a pattern of vertical dashed lines in blue, green, and pink.

## 15 советов родителям, которые хотят развивать творчество в своих детях.

Способность к творчеству – это, несомненно, подарок небес. Но что делать, если ребенок совсем не проявляет интереса к творческому созиданию? Вот несколько секретов правильного отношения к первым попыткам ребенка творить.

Плотный график занятий, самые модные развивающие игрушки и методички, четкие знания, поданные «на тарелочке», упреки за ошибки... Этого достаточно для того, чтобы ребенок понял: ничего нового он в этот мир принести не сможет. И пытаться не стоит. А между тем, творческая личность – это во многом результат разумного, стимулирующего и мягкого отношения родителей к своему чаду и ко всему, что оно делает. И вот лишь несколько советов, как помогать (и не мешать) детям развивать их творческий потенциал.

- 1. Дайте ребенку полную свободу.** Позвольте ему использовать все формы самовыражения, которые есть в его распоряжении: рисование, письмо, дизайн, лепку, танец, спорт, пение, садоводство, поэзию, театр...
- 2. Поощряйте его самовыражение.** Ребенок должен играть активную роль. Планируйте мероприятия, но не планируйте его вкусы и пристрастия.
- 3. Не судите качество созданного ребенком.** Создать – не значит воспроизвести уже существующее. Истинным творчеством движет не идеальный образец, не красивая картинка, а собственные ощущения и эмоции.

A vibrant, colorful border surrounds the page, featuring musical notes, treble clefs, and various flowers in shades of pink, purple, blue, and yellow. The background is a light yellow with a pattern of vertical dashed lines in blue, green, and pink.


**4. Помогите ему преодолеть неуверенность.** Страх является врагом творчества. Научите малыша осознавать свои страхи и преодолевать их. Лучшими помощниками в этом деле могут стать сказки, в которых герои сначала испытывают трудности и страхи, а затем побеждают их. Старших детей учите называть и описывать свои страхи и эмоции. Научите ребенка не бояться ошибок, ведь в творчестве нет ограничений и строгих рамок.

**5. Помогите ребенку развивать чувства.** Познание мира, развитие творчества и интеллекта не могут идти в отрыве от чувственной сферы. Позвольте детям испытать разные ощущения: цветовые, звуковые, обонятельные, эмоциональные. Да, они могут быть очень острыми, но это неудивительно для возраста первых открытий.

**6. Дайте волю воображению ребенка.** Заключение малыша в ультрабезопасной среде с предметами, специально разработанными для детей, — нет ничего хуже для развития его творческого мышления. Разрешите ребенку «включить мозги», найти свое решение, иной способ, новый путь.

**7. Замените «развивающие» игрушки на реальные.** Так называемые развивающие игры и игрушки не оставляют места для индивидуальности ребенка, не позволяют ему решить, как играть.

**8. Знакомьте ребенка с искусством.** Духовная пища имеет вполне осязаемые формы — это шедевры живописи, скульптуры, архитектуры, фотографии и т.д. Ходите с ребенком в музеи, на выставки, изучайте творчество талантливых людей самостоятельно. Только так ребенок сможет понять, что именно его вдохновляет.



**9. Позвольте ребенку быть оригинальным.** Он хочет надеть носки разного цвета или в жару пойти гулять в резиновых сапогах? Пусть сделает это.

**10. Уважайте его особое мышление.** В первые годы дети живут в мире, где реальность и вымысел смешиваются. Они способны к невероятной гибкости мысли и тонкости восприятия. Мы, родители, потеряли эту великую способность, мы мыслим стереотипно.

**11. Поддерживайте его интерес к природе.** Пусть он выращивает рассаду, наблюдает за животными, ставит вместе с вами эксперименты. Природа – лучший изобретатель, нам всем можно бесконечно учиться у нее.

**12. Готовьте вместе.** Преобразовать муку, сахар, яйца и молоко в торт – тоже творчество. Поощряйте ребенка придумывать собственные рецепты и воплощать их в жизнь. Позвольте ему, где возможно, самостоятельно добавлять ингредиенты, выбирать специи и т.д.

**13. Стимулируйте воображение ребенка.** Много читайте ему, особенно на ночь. Придумывайте окончание истории, ее продолжение, просите ребенка самого рассказать вам волшебную историю.

**14. Развивайте восприятие музыки.** Давайте детям слушать различные мелодии и звуки, интересуйтесь, что они при этом чувствуют. Предложите им нарисовать мелодию.

**15. И, наконец, оставьте в насыщенном графике детской жизни немного места для... скуки.** Иногда самые интересные идеи и решения приходят к человеку именно тогда, когда он ничем не занят.