

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада №6  
Протокол № 1  
от 03.09 2019



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
МБДОУ детским садом  
от 03.09.2019 г. № 363  
Новик О.И.Новик

Возрастная группа	Наименование программы	Авторы программы	Дата утверждения
От 1 до 4 лет	Сбалансированная	1	18
От 4 до 7 лет	Сбалансированная	2	17

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №6**

Полномочия образовательной работы осуществляются в соответствии с программой, утвержденной педагогическим советом и педагогическим коллективом на заседании педагогического совета учреждения, утвержденной администрацией учреждения, утверждена администрацией учреждения.

1. Утвердить в Организационном разделе...

Планирование образовательной деятельности  
Учебный план образовательной деятельности дошкольных групп

Возрастная группа	Время, отведенное на занятия в неделю				Итого
	1-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Сбалансированная					
Сбалансированная					
Итого					

## 1. Изменить в Целевом разделе:

- п.1.1. п.1.1.3. «Значимые характеристики» (стр.10) Сведения об укомплектованности ДОУ.

В МБДОУ детском саду №6 функционирует 21 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

<i><b>Возрастная категория</b></i>	<i><b>Направленность групп</b></i>	<i><b>Количество групп</b></i>	<i><b>Количество детей</b></i>
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	7	184
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	5	131
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	4	107
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	5	131
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	15

- п.1.1. п.1.1.3. «Значимые характеристики» (стр.31) «Кадровый потенциал».

### Кадровый потенциал

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 45 педагога: из них старший воспитатель-1, воспитателей-38 и 6 специалистов: инструктор по физической культуре-3, музыкальный руководитель-2, учитель-логопед-1.

## 2. Изменить в Организационном разделе:

- п 3.3, таблицу «Планирование образовательной деятельности» (стр.219):

### Планирование образовательной деятельности Учебный план образовательной деятельности дошкольных групп Организованная образовательная деятельность

Непосредственно - образовательная деятельность	Возраст, количество занятий в неделю					Логопедическая группа	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6 - 7 лет			
					5-6лет	6-7лет	
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>							
Физкультура в помещении	2	2	2	2	2	2	

Физкультура на воздухе	1	1	1	1	1	1
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	1	2
<b>Образовательная область «Развитие речи»</b>						
Развитие речи	1	1	2	2	1	1
Логопедическая коррекционная работа	-	-	-	-	3	3
Чтение художественной литературы	Ежедневно					
<b>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</b>						
ИЗО	1	1	2	2	2	2
Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Конструирование	В совместной деятельности					
Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>Образовательная деятельность «Социально - коммуникативное развитие»</b>						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Ежедневно в различных видах деятельности					
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно в различных видах деятельности					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в различных видах деятельности					
Формирование основ безопасности	Ежедневно в различных видах деятельности					
<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Количество НОД в месяц</b>	40	40	44	52	56	60
<b>Количество НОД в год</b>	360	360	396	468	504	540
<b>Длительность НОД</b>	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **3. Добавить в Организационный раздел (стр. 251) следующий текст:**

«В основе программы лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

**Цель:** построение воспитательно – образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям;

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести компоненты народной культуры и традиций, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

### Комплексно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

Месяц	Неделя	Темы			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1.	Здравствуй, детский сад!	Вот и лето прошло. Мой детский сад - День знаний.	Вот и лето прошло. Мы в старшей группе – День знаний.	День знаний. Какие бывают школы.
	2.	Осень, явления природы	Осень, явления природы	Осень, явления природы	Осень, явления природы
	3.	Растительный мир	Растительный мир	Растительный мир	Растительный мир сада, огорода, луга, леса.
	4.	Животный мир	Животный мир	Животный мир	Охрана природы. ОБЖ в природе
Октябрь	1.	Я и моя семья	Я в мире человек	Мой родной город, моя улица, моя семья	Мой город, моя страна, моя планета
	2.	«Что такое хорошо и что такое плохо»»	«Что такое хорошо и что такое плохо»»	Я вырасту здоровым	Я вырасту здоровым

	3.	«Это стол, за ним сидят...»	«Хлеб всему голова...»	Москва – столица нашей Родины	Москва – столица нашей Родины.
	4.	Все работы хороши (врач, продавец, полицейский, парикмахер, шофер, водитель автобуса)	Моя страна и люди, прославившие ее	Государственная символика День народного единства	Государственная символика День народного единства
Ноябрь	1.	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»	«Хочу все знать»
	2.	«Неделя Нескучного здоровья»	«Неделя Нескучного здоровья»	«Неделя Нескучного здоровья»	«Неделя Нескучного здоровья»
	3.	«Мой город»	«Край родной, навек любимый...»	Зима, явления природы	Зима, явления природы
	4.	«Транспорт»	Зима, явления природы	Зима в разных широтах и полушариях	Зима в разных широтах и полушариях
Декабрь	1.	Зима, явления природы	Зима, ОБЖ	Зима, ОБЖ	Зима, ОБЖ
	2.	Неделя пожарной безопасности	Неделя пожарной безопасности	Неделя пожарной безопасности	Неделя пожарной безопасности
	3.	Чудеса под Новый год. Зимние забавы, фольклор.	Чудеса под Новый год. Зимние забавы, фольклор	Чудеса под Новый год. Зимние забавы, фольклор.	Чудеса под Новый год. Зимние забавы, фольклор
	4.	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	1.	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
	2.	Зима, ОБЖ	Знакомство с народной культурой и традициями	Народные праздники на Руси	Народные праздники на Руси
	3.	Цветная неделя	Цветная неделя	Цветная неделя	Цветная неделя
	4.	Неболейка	«Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» (знакомство с зимними видами спорта)	«Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» (знакомство с зимними видами спорта)	«Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» (знакомство с зимними видами спорта)

<b>Февраль</b>	1.	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги
	2.	«Есть такая профессия – защищать Родину!»	«Есть такая профессия – защищать Родину!»	«Есть такая профессия – защищать Родину!»	«Есть такая профессия – защищать Родину!»
	3.	«Папа может все, что угодно...»	День защитника отечества	День защитника отечества	День защитника отечества
	4.	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник
<b>Март</b>	1.	«Маму я люблю»	«Маму я люблю»	«Маму я люблю»	«Маму я люблю»
	2.	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Декоративно-прикладное искусство и народные традиции
	3.	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Декоративно-прикладное искусство и народные традиции
	4.	Весна, явления природы	Весна, явления природы	Весна, явления природы	Весна, явления природы
<b>Апрель</b>	1.	Растительный и животный мир весной	Предметный мир	Богатства нашей родины	Вода и воздух
	2.	Неделя космической эры	Неделя космической эры	Неделя космической эры	Неделя космической эры
	3.	Я расту - здоровым	Я расту - здоровым (знакомство с летними видами спорта)	Я расту - здоровым (знакомство с летними видами спорта)	Я расту - здоровым (знакомство с летними видами спорта)
	4.	Экологическая неделя	Экологическая неделя	Экологическая неделя	Экологическая неделя
<b>Май</b>	1.	«Фотоснимок на стене – это память о войне»	«Фотоснимок на стене – это память о войне»	«Фотоснимок на стене – это память о войне»	«Фотоснимок на стене – это память о войне»
	2.	Лето, ОБЖ	Лето, ОБЖ	Лето, ОБЖ	Лето, ОБЖ
	3.	Неделя ПДД «Зеленый огонек»	Неделя ПДД «Зеленый огонек»	Неделя ПДД «Зеленый огонек»	Неделя ПДД «Зеленый огонек»
	4.	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	До свиданья, детский сад!

Проинформировано, проинформировано  
и скреплено печатью  
МБДОУ детский сад №66  
на З. Селин

стак

Заведующий Зелин



№ п/п	№	№	№	№
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40
41	41	41	41	41
42	42	42	42	42
43	43	43	43	43
44	44	44	44	44
45	45	45	45	45
46	46	46	46	46
47	47	47	47	47
48	48	48	48	48
49	49	49	49	49
50	50	50	50	50
51	51	51	51	51
52	52	52	52	52
53	53	53	53	53
54	54	54	54	54
55	55	55	55	55
56	56	56	56	56
57	57	57	57	57
58	58	58	58	58
59	59	59	59	59
60	60	60	60	60
61	61	61	61	61
62	62	62	62	62
63	63	63	63	63
64	64	64	64	64
65	65	65	65	65
66	66	66	66	66
67	67	67	67	67
68	68	68	68	68
69	69	69	69	69
70	70	70	70	70
71	71	71	71	71
72	72	72	72	72
73	73	73	73	73
74	74	74	74	74
75	75	75	75	75
76	76	76	76	76
77	77	77	77	77
78	78	78	78	78
79	79	79	79	79
80	80	80	80	80
81	81	81	81	81
82	82	82	82	82
83	83	83	83	83
84	84	84	84	84
85	85	85	85	85
86	86	86	86	86
87	87	87	87	87
88	88	88	88	88
89	89	89	89	89
90	90	90	90	90
91	91	91	91	91
92	92	92	92	92
93	93	93	93	93
94	94	94	94	94
95	95	95	95	95
96	96	96	96	96
97	97	97	97	97
98	98	98	98	98
99	99	99	99	99
100	100	100	100	100



