

Рекомендации родителям мероприятий в соответствии с циклограммой

День недели	Игры, совместная деятельность детей с родителями в течении дня
Понедельник, 13 апреля	<p>1. Беседа по иллюстрации к сказке К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» https://deti123.ru/skazka/lisa-patrikeevna</p> <p>Во время чтения сказки обращайте внимание ребёнка на детали, изображённые на иллюстрации, учите замечать детали, отвечать на вопросы. Вопросы могут быть такие: Похожа ли кумушка-лиса, как о ней говорится в сказке? Ушки на макушке? Какая шерстка? и т.д. Можно попросить изобразить лисичку (небольшая театрализованная деятельность).</p> <p>2. Подвижная игра на умение различать и называть части суток «День – ночь».</p> <p>В начале игры спросите, что ребёнок делает днём, покажите картинки, попросите изобразить</p> <div data-bbox="640 539 1207 919"></div> <div data-bbox="1252 528 1527 919"></div> <div data-bbox="1570 523 1845 919"></div>

И ночью..



Затем поочерёдно включаете то весёлую мелодию, то колыбельную, называя время суток. Когда звучит весёлая музыка, ребёнок прыгает, бегает и т.д., когда звучит колыбельная – он останавливается и «засыпает». Повторите 2-3 раза.

3. Поэкспериментируйте с водой: <https://detki.guru/razvitie-rebenka/zanyatiya-s-rebenkom/opyty-s-vodoj-detej.html>

Присылайте фото ваших экспериментов.

4. Чтение «Сказка об умном мышонке» С.Маршака. После прочтения обязательно обсудите с ребёнком произведение.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7917232028626648928&text=«Сказка%20об%20умном%20мышонке»%20С.Маршака&path=wizard&parent-reqid=1586680345587809-31503604885225164000332-prestable-app-host-sas-web-yp-54&redircnt=1586680813.1>

Вторник,
14 апреля

1. Предложите ребёнку словесную игру «Что умеет делать жук (шар, вода, стул...)?» на расширение глагольного словаря.

2. Подвижная игра «Скворечники».

В комнате раскладываются обручи (круги из ленточек, скакалок, нарисовать и т.д.) на один меньше числа играющих. Это скворечники. Игроки бегают – летают по площадке. На сигнал «По домам!» все бегут к скворечникам. Кто-то остаётся без скворечника. Игра повторяется. Заканчивая игру, пока все бегают, ведущий добавляет ещё один обруч и у каждого оказывается свой скворечник.

3. Посмотрите вместе и обсудите мультфильм «А что ты умеешь?» <https://www.youtube.com/watch?v=ogrB9w5yPjs>

4. Чтение по выбору ребёнка и обсуждение прочитанного.

Среда,
15 апреля

1. Побеседуйте с ребёнком на тему: «Зачем говорят «здравствуй»?»

Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

	<p>2. Подвижная игра «Жили-были зайчики». Вы показываете движения и читаете текст, ребёнок повторяет движения. Жили-были зайчики (Показывает руками заячьи ушки.) На лесной опушке, (Разводит руками.) Жили-были зайчики (Приседает и показывает руками над головой крышу дома.) В маленькой избушке, Мыли свои ушки, (Трёт ушки.) Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук.) Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево.) Надевали тапочки. (Поочередно выставляет ноги на пяточки.)</p> <p>3. Разучите потешку: <i>«Дождик, дождик, пуще. Дам тебе я гущи, Выйду на крылечко, Дам огуречка, Дам и хлебца каравай Сколько хочешь поливай.»</i></p> <p>Сначала расскажите, что цветочек просит дождика, прочтите потешку ребёнку и побеседуйте: что обещает цветочек дождику? (дать «гущи», дать «огуречка», дать «хлебца каравай.») А что означает дать «гущи»? (Дать тарелочку с самым густым супчиком, где мало юшечки, но много гущи.) А что означает дать «огуречика»? (дать огурчик, маленький огурчик. Если дождик сильно будет поливать нашу землю, то напьется не только цветочек, но и все растения. И на огороде может вырасти огурчик. И не один. Можно и дождика угостить и самим покушать. А «хлебца каравай» Как ты представляешь себе? (Да – это булочка хлеба. Дождик поливает- пшеница созревает. А из пшеницы молят муку и пекут каравай хлеба. Мы кушаем и спасибо говорим. А что такое «крылечко»? Это ступеньки перед домом. Затем повторите вместе с ребёнком по строчке, затем пусть ребёнок договаривает слова сам. И в течение дня вспоминайте и повторяйте потешку.</p> <p>4. Чтение. «Черепаша», К.Чуковский https://deti123.ru/stih/cerepaha 5. Конструирование по замыслу. Предложите построить домик для черепахи (зайчика) и т.д.</p>
<p>Четверг, 16 апреля</p>	<p>1. Побеседуйте с ребёнком на тему: <i>«Насекомые - польза и вред»</i> Задачи: - дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Вопросы к ребёнку: - Каких насекомых ты знаешь? - Когда появляются насекомые? - Где они живут?</p>

- Чем они отличаются от птиц?
- Что случится, если не будет насекомых?
- Чем могут быть опасны насекомые?
- Как себя вести при встрече с ними?

Стихотворение:

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла?!»

Пчела в ответ: «А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужасно нужен:

Я берегла его на ужин!»

Подвести ребёнка к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека.

Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.

Запомнить правила:

- Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для детей), отпугивающими насекомых
- Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо
- Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место
- Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место протереть содовым раствором.
- Не ловите и не убивайте насекомых
- Не стойте около муравейника

2. Дидактическая речевая игра «Назови ласково» (с мячом)

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход. Взрослый называет какой-нибудь фрукт(овощ) и бросает мяч ребенку. Тот называет его ласково и возвращает мяч взрослому (яблоко - яблочко, лимон - лимончик, апельсин – апельсинчик, морковь-морковочка и т. д.).

3. Подвижная игра «Пропавшие ручки»

У меня пропали ручки. (Прячет руки за спину.)

Где вы, рученьки мои? (Смотрит по сторонам.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Покажитесь мне опять. (Показывает руки, вытягивают вперед, вертит ими.)

У меня пропали ножки. (Присаживается.)

Где вы, ноженьки мои? (Охватывает ноги руками.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Покажитесь мне опять. (Встаёт, прыгает на месте.)

4. Игра на развитие памяти, внимания «Запомни — положи»

	<p>Оборудование: 4 картинки с хорошо знакомыми ребенку предметами или 4 игрушки.</p> <p>Описание. После рассматривания картинок (игрушек) взрослый раскладывает их на столе и просит запомнить, как они лежат друг за другом. После этого картинки (игрушки) смешиваются, а ребенок должен разложить их в исходной последовательности и назвать по порядку.</p> <p>5. Предложите ребёнку раскраски к Пасхе https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20к%20пасхе%20для%20детей%203-4%20лет&stype=image&lr=14&source=wiz. Присылаем фотоотчёт.</p>
<p>Пятница, 17 апреля</p>	<p>1. Дидактическая игра «Светофор» (закрепление знаний сигналов светофора)</p> <p>С помощью кукол или других игрушек можно разыграть различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются и ждут, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.</p> <p>2. Театрально-игровое творчество «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»</p> <p>Цель: поощрять попытки ребёнка участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать ребёнка к импровизации.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Водящий выходит из комнаты. Дети договариваются, что и как будут изображать. Водящий возвращается и спрашивает: «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?»</p> <p>Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем».</p> <p>Дети показывают действия, которые придумали.</p> <p>В процессе игры воспитатель вначале советует, что и как можно изобразить. Когда дети освоятся, он только подсказывает, что изобразить, а как это сделать, они решают сами.</p> <p>3. Играем в любые известные ребёнку подвижные игры.</p> <p>4. Покажите ребёнку познавательное видео о насекомых https://www.youtube.com/watch?v=2rkB_75NZJg</p> <p>5. Читаем по выбору ребёнка.</p>