

## Рекомендации по организации образовательной деятельности

Дата	Занятие	Ход занятия
13.04.2020	<p>Звуковая культура речи: звуки л, ль</p> <p><b>Цель:</b> Развитие фонематического слуха, связной речи, эстетических чувств, проявление эмоций.</p> <p><b>Задачи:</b> - Упражнять детей в четком произнесении звуков «л, ль» (изолированного, в слогах, в словах, фразовой речи). - Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками «л, ль». - Совершенствовать интонационную выразительность речи; - Развивать внимание, мышление, память.</p> <p><b>Материал:</b> -Картинки (лиса, белка, лягушка, бабочка, бант, грабли, галстук, жук, стрекоза, волк, сосулька, индюк) любые со звуком л, ль; -Колокольчик;</p>	<p><b>Обратиться к ребенку с вопросом:</b> «СКАЖИ..., какое сейчас время года?»</p> <p><b>ребенок:</b> Весна. Да, наступила весна. Солнышко стало теплым. Все звери и птицы радуются хорошей погоде. И только индюк сердито ходит по птичьему двору и поет свою ворчливую песню "бл-бл-бл".</p>  <p>(Показать картинку индюка) Как ворчит индюк? (выполняется артикуляционное упражнение "индюк") <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yEHggJszB4A">https://www.youtube.com/watch?v=yEHggJszB4A</a> Устал язычок, пусть отдохнет, выпустите его погреться на солнышке. (артикуляционное упражнение "лопатка" - "язычок спрятался за</p> <div data-bbox="619 898 1054 1223" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><i>Язычок широкий, гладкий. Получается лопатка.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Лопаточка»</li> <li>• Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> </div> <p>зубки)</p> <p>А теперь давай поиграем с язычком в "ловишки". Будем его ловить зубами. (выполняется артикуляционное упражнение "ал-ал-ал")В песенке индюка живет звук "л". Песенка сердитая, и звук твердый. Чтобы его правильно произнести, надо приоткрыть ротик, улыбнуться, кончиком языка коснуться верхних зубов. Ребенок повторяет вместе с мамой л-л-л. А ты знаешь, песенки умеет петь не только индюк. <b>У колокольчика</b> тоже есть песенка. Послушай, как звенит колокольчик (показать детям звучание колокольчика). Он поет "ли-ли-ли". У колокольчика песенка нежная, легкая, в ней живет мягкий звук "ль". Давай споем вместе с колокольчиком. Пробуют, А теперь мы споем разные песенки: ла-ла-ла, ля-ля-ля; лы-лы-лы, ли-ли-ли; лу-лу-лу, лю-лю-лю. Ол-ол-ол, ял,ял,ял.</p> <p>А сейчас я предлагаю тебе со мной поиграть. Я буду называть слово, а ты, если услышите в нем звук "л, ль" хлопни в ладоши один раз.</p> <p><b>Проводится игра "Не ошибись"</b> (слова: лягушка, лента, вода, лето, свистулька, дуб, март, дерево, капель, апрель, мост, лиса). Похвалите ребенка за то, что он был очень внимательным. Я подобрала картинки, в словах которых есть звуки "л" и "ль". Но случайно они рассыпались и перемешались с картинками без этих звуков. Теперь лишние картинки надо найти и убрать. Поможет мне пожалуйста</p>

-Кукла заяц

### Проводится игра "Найди лишнее"



Ну вот, мы с тобой все исправили. Ты знаешь, о весне написано много красивых стихотворений, и в них много слов со звуками "л" и "ль". Вот послушай.

**Еще неделя пролетит, И март капелью зазвонит .**

**За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет.**

**По рощам, паркам соловьи Концерты вновь начнут свои.**

Попросить ребенка чтобы он назвал слова из стихотворения со звуками "л" и "ль".

А теперь немного разомнемся.

**Физкультминутка "Части тела":**

Ребенок должен показывать части тела в соответствии с текстом стихотворения.

**Вот со звуком «Л» слова: Лоб, затылок ,голова, кулаки, ладошки, локти.**

**Звука «Л» нет в слове «ногти». Глазки, тело и лопатки.**

**Звука «Л» нет в слове «пятки».**

Ой, посмотри кто к нам пришел? Обращая внимание на заготовленную игрушку, это же грустный заяц.

Спросить у ребенка из какой он сказки?

Ответы... «Заюшкина избушка».

Спросить у ребенка, а почему зайчик грустный? Что у него могло случиться?

Ответы ... Лиса обидела. Из дома выгнала.

А давайте мы с зайчиком поиграем в игру «Закончи предложение», я буду начинать предложение, а ты заканчивать.

**Проводится игра "Закончи предложение":**

У меня была избушка лубяная, а у лисы ...

Весна пришла, а зима ...

Зимой было холодно, а весной стало ..

У лисы избушка и ...

Попросилась лиса ко мне, да меня же ...

Лиса смеется, а я

		<p>Хотели мне помочь собака, медведь и петух ... Я маленький, а медведь ... Собака оказалась трусливая, а петух .. Похвалить ребенка за то, что он хорошо знает сказку. И обратить внимание, что зайчик стал веселый. Похвалить ребенка за то, что он старался, был внимательным и подвести итог занятия.</p> <p><b>Рефлексия:</b> А с каким мы звуком познакомились? В какие игры играли? Кто к тебе в гости приходил? Чьи песенки пели? Чья песенка вам больше понравилась?</p>
--	--	---