

Планирование непосредственно-образовательной деятельности, в режиме дистанционного образовательного процесса. 13.04.2020 - 17.04.2020

| Дни недели | Занятие (1 занятие длится 15 минут) | Ход занятия |
|---|---|---|
| <p>Понедельник 13 апреля 2020г.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. Развитие речи в детском саду, 3-4 года В.В. Гербова.</p> | <p>1.Беседа о весне. (Какое сейчас время года? Отмечаем и выделяем признаки весны: ярче светит солнышко, растаял снег, бегут ручейки, вернулись из «теплых стран» перелетные птицы.) 2.Чтение стихотворения русского поэта Алексея Николаевича Плещеева «Весна» 3.Мнение ребенка о прослушанном стихотворении (Понравилось тебе это стихотворение?) 4. Повторное прочтение стихотворения. 5.Вспомнить как А.И. Плещеев писал об осени, чтение стихотворения А.И. Плещеева «Осень». 6. Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Заранее подготовить. Цветочек из картона (символ весны) и жёлтый кленовый листок (символ осени). Взрослый проговаривает признак, ребенок показывает либо цветочек (признак весны), либо листочек (осени). - Травка зеленеет, солнышко блестит... (весна) - Стало холоднее, высохли цветы... (осень) - Уж тает снег, бегут ручьи... (весна) - Вянет и желтеет травка на лугах... (осень) - Птицы прилетели к нам из «теплых стран»... (весна) 7. Обязательно! Похвала, одобрение со стороны взрослого. 8. Подвижная игра «Скворечники».</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | <p>Беседа с элементами иллюстрации. С приходом весны из «теплых стран» к нам прилетают скворцы. А люди изготавливают для них домики-скворечники (показать на картинке скворца и скворечник).</p> <p>Заранее подготовить. Стулья с приклеенными изображениями скворечников (на один меньше чем ИГРОКОВ).</p> <p>Взрослый проговаривает правила игры.</p> <p>Вы бегаєте, машете крылышками и поете песенку «Чив-чив-чив...». Когда я скажу вам «По домам!», вы бежите к стульчикам, садитесь на них. Игра проходит три раза.</p> <p>9. Обязательно! Похвала, одобрение со стороны взрослого.</p> <p>10. Итог. Беседа, напомнить этапы деятельности. Уточнить мнение ребенка. Разговор можно построить следующим образом.</p> <p>Сегодня мы с тобой познакомились со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна» и вспомнили стихотворение А.Н. Плещеева «Осень». Научились отличать признаки весны от признаков осени и поиграли в интересную игру. Тебе понравилось? (ответ ребенка)</p> <p>Молодец! Славно потрудились!</p> <p>Интернет источник https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/01/09/chtenie-stihotvoreniya-a-pleshcheeva-vesna-didakticheskoe</p> |
| <p>Вторник 14 апреля 2020г.</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром.</u> « Мы космонавты» Знакомить детей с понятием «космос», «Космонавт», «Ракета». Вызвать желание поиграть в п/и «космонавты»</p> | <p>1.Беседа. Напомнить ребенку о том, что 12 апреля в нашей стране отмечали праздник – День Космонавтики, это праздник всех космонавтов.</p> <p>Вопросы взрослого.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такие космонавты? -А как называется костюм космонавта? -А ты хочешь быть космонавтом? - На чем летают космонавты? -А какие еще летательные аппараты знаешь? |

2. Рассказ взрослого с элементами иллюстрации.

С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляни на эту картинку. (Показ собак). На ней ты можешь увидеть первых собак, которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек. Много лет назад именно в этот день космонавт Юрий Гагарин полетел в космос. (Показ портрета Юрия Гагарина).

- С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос.

3. Физкультминутка «Космонавты».

Взрослый показывает, например, шарика, как летит ракета. Он надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх. Взрослый предлагает ребенку отправиться в путешествие в космос. Взрослый вместе с ребенком идет по кругу и совершают движения под музыку.

ссылка: <https://ru357.iplayer.info/q/детская+про+космос/ полета>.

4. Взрослый читает загадку.

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.

Только выпустит хвост

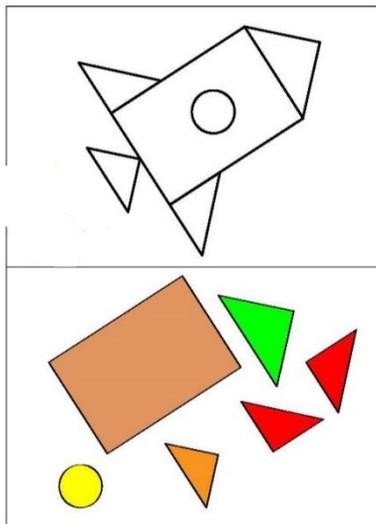
Понесется до звезд.

Ответ ребенка (Ракета.)

5. Аппликация «Ракета» (используем шаблон заранее подготовленной ракеты и разноцветные фигуры для украшения ракеты.)

Взрослый предлагает ребенку сделать ракету и отправить ее космонавтам. Она должна быть красивой, и для этого нужно наклеить на нее разноцветные фигурки.

Взрослый предлагает рассмотреть ракету, сделанную из геометрических фигур, поясняет, как расположить узор в середине, по углам, сторонам листа, предлагает детям самостоятельно разложить детали на листе бумаги. При этом взрослый поощряет стремление ребенка к работе. После того как он посмотрит и поправит выложенные из фигур ракету, ребенок начинает их приклеивать. Взрослый хвалит ребенка за аккуратность.



Среда
15 апреля
2020г.

Математика

Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты

Заранее подготовить.

Демонстрационный материал: демонстрационная доска, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 шт.), погремушка.

Раздаточный материал: однополосные карточки, кружочки (по 4 для каждого ребенка), карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разного размера.

1. Рассказать ребенку.

-Сегодня мы с тобой попали на цирковое представление.

2. Игровое упражнение «Дрессированная собачка».

Поздоровайся с клоуном Клёпой и его весёлой собачкой Кнопкой.

сравнения словами большой, маленький.

Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.

Формирование элементарных математических представлений, И.А. Помораева, В.А. Позина

-Посмотри внимательно, когда Клёпа начнёт «выкладывать» кружочки, то будет лаять его дрессированная собачка, а ты должен вслед за клоуном положить на карточки по одному кружочку.

-А теперь, скажи, сколько кружочков ты положил? (ответ один, много.)

Упражнение повторяется 3–4 раза.

3.Игра «Подбери большие и маленькие предметы».

Взрослый предлагает ребенку сравнить по величине и подбирать карточки с изображением разных предметов: большие игрушки, музыкальные инструменты, предметы одежды для большого клоуна Клёпы, маленькие – для маленького Стёпы.

Обязательно! Похвала, одобрение со стороны взрослого.

-Клоуны говорят тебе огромное «спасибо» и хотят с тобой еще поиграть.

4.Игра «Где звенит погремушка?» (игра повторяется 2–3 раза).

У них есть погремушка. Давай будем угадывать, где же зазвенит погремушка!?

Ребенок стоит лицом к клоунам. Взрослый предлагает закрыть глаза и определить, где звенит погремушка (впереди, сзади, слева, справа).

- Цирковое представление подошло к концу, нам надо прощаться с клоунами. Тебе понравилось играть с клоунами? (ответ ребенка).

-До свидания!

Четверг
16 апреля 2020г.

Лепка «Ракета»

Учит передавать образ ракеты, используя дополнительные материалы (яйцо из сюрприза), продолжать учить вылеплять из шара путем расплющивания «лепешку», «столбики» путем раскатывания между ладонями. Вызвать чувство радости за проделанную работу.

«ИЗО в детском саду» Т.С. Комарова



Ссылка: <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-moy-drug-plastilin-914201.html>

1.Беседа с ребенком о космосе. Напомнить ребенку о том, что 12 апреля в нашей стране отмечали праздник – День Космонавтики, это праздник всех космонавтов. И первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки «Белка» и «Стрелка».

2. После взрослый предлагает ребенку вместе выполнить пальчиковую гимнастику «Космос».

КОСМОС

Солнце — яркая звезда,

(Левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты — это Солнце.)



А вокруг — планеты.

(Правая рука — пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».)



И летают — кто куда —

(Собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.)



Быстрые кометы.

(Собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.)



3. Затем можно предложить ребенку самому сделать ракету для игрушек. Ребенок может использовать пластилин и киндер-шар. Сначала нужно предложить ребенку выбрать надежный шар и цвет пластилина, после можно ему уже



MAAM.RU скатать 4 столбика (один столбик чуть длиннее остальных) используя приемы лепки как «раскатывание» между ладонями



MAAM.RU, прикрепить полученные столбики к контейнеру,



MAAM.RU после используя прием «скатывания», получаем два розовых шара, вылепляем из них путем расплющивания «лепешку», и у него

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>получились два иллюминатора, прикрепляем их к готовой ракете.</p>  <p>Взрослый хвалит ребенка! Потрудились очень дружно, Получилось то, что нужно: Не машинка, не конфета Настоящая ракета!</p> |
| <p>Пятница 17 апреля 2020г.</p> | <p><u>ИЗО</u> «Домик для собачки» Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. «ИЗО в детском саду» Т.С. Комарова</p> | <p>1. Игровая ситуация в беседе «Поможем щенку в беде». <u>Взрослый</u>: посмотри, кого я нашла возле нашей двери (вносит игрушку – щенка). Его зовут Дружок. Он какой – то грустный. Что случилось, как ты думаешь? (предположения ребенка). - Оказывается, злые хозяева выгнали его из дома. Что же нам делать? Как мы можем помочь ему в беде? – Ответы ребенка. -Я предлагаю нарисовать для нашего гостя домик.</p> <p>2. Просмотр презентации домов, выделение основных частей дома. <u>Взрослый</u> задает вопросы: Сначала посмотри на экран, что там изображено? Посмотрите внимательно, и скажи, чем они похожи и чем отличаются? Из чего делают дома? Если дом сделан из дерева, то он ... (деревянный, из кирпича (кирпичный, из камня (каменный). В каком доме живешь ты?</p> <p>3. Физкультминутка «Бегал по двору щенок». <u>Взрослый</u>: Что – то наш гость заскучал. Давай его немножко развеселим.</p> |

Бегал по двору щенок,

Видит пирога кусок.

Под крыльцо залез и съел,

Завалился, засопел.

4. Рисование домов.

Взрослый: А сейчас мы отправимся рисовать дом для нашего гостя.

Взрослый: с чего мы начнем рисовать дом?

Ответ ребенка: Со стен. (Ребенок у мольберта показывает приемы рисования дома).

Взрослый: Приступай к работе. Вспомни, как правильно нужно держать кисточку, сколько на нее набираем краски. Не забывай тщательно промывать кисточку и промывать ее о салфетку.

5. Рефлексия.

Взрослый: Давай вспомним, кто приходил к нам в гости? Что случилось с нашим щенком? Давай посмотрим, какой домик у нас получился?

- Все ли части дома нарисованы?

- Хорошо ли иметь свой дом? Почему? (ответы ребенка). Теперь у щенка есть дом.

Ему домик нравится. Он будет в нем жить. А нам пора прощаться с нашим гостем.

До свидания, Дружок.