

«Развитие интереса к обучению грамоте через игровую деятельность»



Все родители хотят, чтобы первые шаги ребёнка в освоении грамоты были приятными, чтобы он сделал их сам, добровольно и без всякого принуждения со стороны взрослых. Но как этого добиться? Ответ прост: **играть**.

Кто-то возразит: «Невозможно совместить игру и обучение, развлечение и труд». Но, оказывается, **возможно**. Для этого и существуют **обучающие игры**. При умелом их использовании у ребёнка появится интерес к обучению к грамоте.

Уважаемые родители! Мы предлагаем вам различные игры по развитию интереса к обучению грамоте. Все игры содержат подробное описание подготовительной работы, правила и рекомендации к проведению, указание возраста, с которого можно начинать использовать игру в занятиях с ребёнком, варианты организации игры с изменением условий или повышением сложности.

«Звуковые загадки»

Цель: Учиться различать неречевые звуки, учиться запоминать звуки, развивать слуховое внимание.

Возраст: с 4 лет.

Что вам понадобится: 2-3 погремушки(разные), барабан, бубен, дудочка, колокольчик, бубенчик, карандаш, ручка, пластмассовая линейка, деревянная линейка, ложка, совочек.

Как играть:

Разложите на столе перед ребёнком музыкальные игрушки. Сначала сами продемонстрируйте ребёнку все звуки, которые можно извлечь с помощью этих инструментов, а затем дайте ребёнку с ними поиграться, извлекая все звуки.

Попросите ребёнка отвернуться, извлеките один из звуков. Пусть ребёнок отгадает, какой предмет вы демонстрировали. Можно предложить ребёнку правильность ответа - дать возможность извлечь звук из указанного им предмета.

Через некоторое время продемонстрируйте 2-3 звука подряд, предложите ребёнку повторить исполненную вами «музыку». В дальнейшем можете загадать 3-6 звуков. Не забывайте повторять звуки несколько раз.

Для этой же игры используйте и другие предметы: карандаш, ручку, линейки, ложку, совочек. С их помощью стучите по одинаковой поверхности, а ребёнок будет отгадывать, чем вы стучали.

Эта игра поможет вашему малышу сформировать слуховое внимание, которое так необходимо при обучении чтению.

«Звуковой футбол»

Цель: Учиться различать звуки, определять наличие заданных звуков в словах, развивать внимание.

Возраст: с 4 лет.

Что вам понадобится: Предметные картинки из любой настольной игры или игрушки ребёнка.

Как играть:

Расскажите ребёнку, что будете играть с ним в необычный футбол: он будет вратарём, а вы будете бросать ему в ворота слова. Если в словах, названных вами, ребёнок услышит звук, о котором договоритесь с ним, малыш должен поймать слово - хлопнуть в ладоши. Называйте слова, в которых звук находится в начале слова, в конце, в середине.

В другой раз разложите перед ребёнком картинки из настольных игр или игрушки. Предложите выбрать те, в которых есть заданный вами звук.

Внимательно отнеситесь к подбору заданий. Помните, что проще всего слышать гласные звуки-А, О, У, И, Ы, «яркие» согласные звуки, такие как М, Н, Л, Р. Не давайте заданий с Ё, Е, Ю, Я, так как они могут обозначать два звука.

Вариант: Усложните игру. Ловить можно только те слова, в которых заданный звук находится в начале слова (или в конце).

«Закончи словечко»

Цель: Учиться придумывать слова на слоги, развивать речь.

Возраст: с 4 лет.

Что вам понадобится: мячик.

Как играть?

Бросьте ребёнку мяч, назвав начало выбранного вами слова, например **КА**. Ребёнок должен вернуть вам мяч, закончив слово. Например, ребёнок ответит **ША**. Обязательно произнесите слово после того, как ребёнок его отгадает (**КАША**). Потом поменяйтесь ролями. Пусть теперь ребёнок загадывает вам слова.

«Накорми птиц»

Цель: Упражнять в употреблении предлогов, падежных окончаний, расширять словарный запас.

Возраст: с 4 лет.

Что вам понадобится: картинка с изображением кормушки, птичка.

Как играть:

Ребенку предлагается посадить птиц на кормушку, в кормушку и т.п.

Ребенок самостоятельно рассаживает птичку, обозначая её расположение. Взрослый при этом контролирует правильность употребления предложно-падежных конструкций.

«Выложи предложение кирпичиками»

Цель: Учиться различать структуру предложения, развивать внимание, речь.

Возраст: с 4 лет.

Что вам понадобится: бумага, цветные карандаши или фломастеры, деревянные кирпичики (кубики)

Как играть:

Покажите ребёнку, как можно выкладывать предложения из кирпичиков. Произнося предложение, утрированно выдерживайте паузы между словами, одновременно выкладываете кирпичики: одно слово - один кирпичик.

Дайте ребёнку попробовать сделать так же. Для заданий выбирайте предложения, состоящие из 2-5 слов, но не содержащие предлоги и союзы.

Например: **МАМА КУПИЛА МОЛОКО.** Можете делать предложения длиннее: **МАМА КУПИЛА ПАРНОЕ МОЛОКО.**

Вместо деревянных кирпичиков вы можете использовать детали от конструкторов или пуговицы, карандаши или фломастеры, магнитики или конфеты. Интересно нанизывать слова-бусинки на жгутик.

Выполняя эти задания, ребёнок поймёт, что предложения состоят из слов, научится видеть связь между словами в предложении, а эти задания помогут избежать ошибок при чтении и письме в дальнейшем.

Обучение грамоте - ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от нас, нашего терпения, доброжелательности. Пусть ребенок чувствует свой успех, делает какие-то маленькие "открытия" для себя.

Желаем вам удачи!