

Консультация для родителей.

"Игротека" - организация игровой деятельности дома.

С детьми играть - ум, разум, душу развивать.

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем занял достойное место в жизни общества.

Ни к какой деятельности ребенок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит познание и развитие происходит легко, с удовольствием. Вот в чем секрет воспитательной возможности игры. А они огромны:

- Игры развивают познавательные способности личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение, тренирует наблюдательность, ум, развивать творческие способности детей, формируют эмоционально-чувственную сферу личности детей;
- Способствуют познанию ребенком самого себя. Добровольно подчиняясь правилам игры, дети учатся самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.

Игра позволяет ребенку ознакомиться со многими свойствами и качествами окружающих его предметов; подражать взрослым членам семьи в поступках, речах, мимике, жестах, трудовых действиях.



Важно в организации игровой деятельности - не жалеть времени на игру с ребенком, уметь придумывать сюжет, роли, уметь подыгрывать ребенку, разбудить его воображение.

Вступать в совместную игру можно только по желанию ребенка.

В процессе игры важно развивать творчество ребенка, побуждая его придумывать

различные сюжеты и воплощать их.

Уделяя время поиграть с ребенком, не жалеете слов на похвалу. Похвалите ребенка, если он придумал что-то новое, создал интересную игровую ситуацию, собрал сложный узор из мозаики, построил модель из конструктора.

Практиковать многодневные игры, стремиться удерживать сюжет игры и взятые на себя роли и не соскальзывать на привычные отношения.

Выступая равным ребенку партнером в игре, признавать его право на переживание, эмоциональные реакции, чутко реагировать на

социальные потребности.

Не поучать детей во время игры и не давать им никаких указаний и оценок.

Учитывать индивидуальные особенности ребенка, его темперамент, опыт.

Не критиковать ребенка, способствовать максимальному самовыражению в игре; взяв на себя роль, одновременно быть самим собой. Действуя в роли. Раскрывать ее многофункциональность (мама ухаживает за ребенком, готовит обед, ходит на работу и т.д.), ее отношение с другими ролями (реальными и фантастическими).



Широко использовать сюжетную игру и её элементы в бытовых семейных ситуациях (например, автобус, а папа с сыном - водитель и пассажир).

Планомерно обогащать опыт ребенка. В быту, на прогулке, во время просмотра телевизионных телепередач, чтения книги, рассматривания иллюстраций

ребенок усваивает назначение предметов, смысл действий людей, сущность их взаимоотношений.

Организовывать с ребенком игры с различными материалами (водой, песком, глиной), развивающие игры.

Научитесь играть в шашки и шахматы, особенно папы и дедушки, и вы можете организовывать интересный и полезный досуг со своими старшими детьми-дошкольниками.

Прививайте детям любовь к игровым развлечениям – шарадам, головоломкам, ребусам, кроссвордам. Они расширяют кругозор, развивают находчивость, смекалку.

Используйте в играх русский народный фольклор, считалки, скороговорки, загадки, пословицы. Это сокровища народной мудрости.

Вспомните старинные игры и забавы: такие как «Гляделки», «Замри», «Зеркало», «Чехарда», «Пятнашки», «Али-баба» и др. Поиграйте с детьми в эти игры, и Вы увидите, как рады будут дети, как у Вас исчезнет плохое настроение. Играя в эти игры, Вы и Ваши дети получите огромный физиологический и психологический заряд энергии.

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Постарайтесь использовать это время для общения с ребенком, предложите ему поиграть в слова – половинки, придумать истории, поупражняться в произношении скороговорок и т.п.

Совершайте совместные прогулки во дворе, парке, где можно играть с песком и в подвижные игры.

Позволяйте дома играть ребенку с водой в ванной, эти игры

расслабляют и успокаивают агрессивных и гиперактивных детей, развивают ум.

Чем больше времени уделяют родители своему ребенку, тем лучше между ними взаимоотношения. Общие интересы сближают семью, создают в ней дружественную атмосферу

Игры, в которые можно поиграть с детьми дома.

“Угадайка”- Взрослый рассказывает, о чем либо, не называя предмета, а давая его словесное описание.

“Прятки со стрелками” - Спрятать предмет и по указателям ребенок должен его найти.

“Зеркало” - Встать напротив ребенка и попросить его сделать то же, повторить те же движения, что и Вы. Например, поднять ту же руку, надеть ту же варежку, соорудить рожицу.

“Четвертый лишний” - Называются четыре слова: напр., помидор, огурец, арбуз, машина. Что лишнее?

“Что чем может быть?” - Например, карандаш может быть палочкой – вырубалочкой, элементом забора и т. д.

“Сравни предмет” - Показываем ребенку 2 предмета и просим, чем предметы похожи и чем отличаются.

“Что это?” - Перечисляем признаки предмета, а ребенок угадывает, что это за предмет.

“Путешествие по карте” (по глобусу) - Возьмите географическую карту и путешествуйте по ней на корабликах, рассказывая детям про страны, животных, людей и т. д.

“Придумай сказку” - Придумывайте разные сказки обо всем на свете. Про дерево во дворе, про соседского щенка, про рыбку в аквариуме и т. д.

“Почемучка наоборот” - Задаем ребенку вопросы: «Почему у зайца два уха?», «Почему трава зеленая?» и т. д. Слушаем объяснения.

“Попади в ямку” - На прогулке в вырытую ямку кидаем камешки, шишки др.

«Складушки» - Называем слово, ребенок - рифму, и наоборот, ребенок-слово, Вы-рифму.

“Данетка” - На вопрос ведущего нельзя отвечать «Да» или «Нет».

“Назови ласково” - Например, лист - листочек, стол – столик и т. д.