

Отчет о самообследовании МБДОУ детский сад №6

за 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1.	Общая характеристика ДОО	<p><u>Полное наименование учреждения:</u> <i>Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №6</i></p> <p><u>Сокращенное наименование учреждения:</u> <i>МБДОУ детский сад № 6</i></p> <p><u>Год основания учреждения:</u> <i>2013</i></p> <p>Это отдельно стоящее четырёхэтажное здание (в т.ч. подземный этаж – 1).</p> <p><u>Ближайшее окружение:</u> отдел ГИБДД Управления МВД России по Твери, пункт полиции №8; Управление финансового обеспечения Министерства обороны РФ по Тверской области; спортивная база Лидер, ДЮСШ; торговообщественный центр; административное здание; детская игровая площадка; жилые дома.</p> <p><u>Юридический адрес учреждения:</u> <i>170027 г. Тверь, ул. Степана Горобца, д. 2</i></p> <p><u>Адрес электронной почты учреждения:</u> ds6@detsad.tver.ru</p> <p><u>Адрес сайта учреждения:</u> http://detsad.tver.ru</p> <p><u>Режим работы:</u> с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.</p>
1.2.	Правоустанавливающие документы	<p><u>Устав</u> утверждён приказом начальника Управления образования администрации г. Твери <i>23 мая 2014г. № 543</i></p> <p><u>Изменения к уставу</u> утверждены приказом начальника Управления образования администрации г. Твери <i>10 июня 2014г. № 577</i></p> <p><u>Изменения к уставу</u> утверждены приказом начальника Управления образования администрации г.Твери <i>11 июня 2015г. № 689</i></p> <p><u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u> выдана Министерством образования Тверской области <i>21 января 2015 г. серия 69Л01 № 0000936. Регистрационный номер: 1</i></p> <p><u>Срок действия:</u> бессрочно.</p> <p><u>Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности</u> выдано Министерством</p>

		<p>образования Тверской области <i>30 декабря 2015 г. серия 69П01 № 0002554</i></p> <p><u>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-001670 от 10 июля 2015г. Приложение № 49</u></p> <p><u>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 69 № 002229339 от 03 июня 2014г.</u></p> <p><u>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 69 № 002229340 от 03 июня 2014 г.</u></p> <p><u>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 69-АГ № 078643 от 07 ноября 2014 г.</u></p> <p>Объект права: Здание детского сада.</p> <p><u>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав: № 69-69/002-69/140/029/2016-677/1 от 20.07.2016</u></p> <p><u>Объект недвижимости:</u> Земельный участок, площадь 8 801 кв.м</p> <p>Постоянное (бессрочное) пользование.</p>
1.3.	Общие сведения об образовательной деятельности	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13</p> <p>«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребёнка</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»</p> <p>Детский сад посещают дети с 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет: первая и вторая группа раннего возраста), дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет: младшая средняя, старшая и подготовительная к школе группа).</p> <p>В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.</p>

	Выводы	ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ		
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; а так же следующими документами:</p> <p>Договор между ДОУ и родителями (законными представителями)</p> <p>Трудовой договор между администрацией и работниками</p> <p>Коллективный договор между администрацией трудовым коллективом</p> <p><u>Локальные акты:</u></p> <p>Штатное расписание</p> <p>Документы по делопроизводству Учреждения</p> <p>Приказы заведующего ДОУ</p> <p>Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ</p> <p>Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ</p> <p>Положение о педагогическом совете</p> <p>План работы на 2015 – 2016 уч. год</p> <p>Расписание образовательной деятельности</p> <p>Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ</p> <p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p>
2.2.	Характеристика системы управления ДОУ	<p>В детском саду функционирует 10 групп (1 мл. - 1 гр., 2 мл. – 4 гр., средняя – 3 гр., старшая – 1 гр., подготовительная – 1 гр.); общая численность воспитанников составляла 250 человек.</p> <p>Реализацию цели - переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, мы видим посредством решения следующих задач:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; – обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ; – формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; – совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; – совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; – совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; – совершенствование и обновление системы социального партнёрства; – расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; – приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ. <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание ДОУ; – Совет педагогов ДОУ; – Совет родителей.
2.3.	<p>Результативность и эффективность системы управления ДОУ</p>	<p><u>Общее собрание ДОУ</u> осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p><u>Совет педагогов ДОУ</u> осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана</p>

		<p>работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p><u>Совет родителей</u> обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.</p>
	<p>Выводы</p>	<p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p> <p>В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
<p>3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</p>		
<p>3.1.</p>	<p>Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>В ООПДО, реализуемой в ДОУ в 2015-2016уч.г, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.</p> <p>ООПДО МБДОУ №6 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p>

	<p>Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по ООПД, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. В.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Для реализации вариативной части образовательной программы использовалась парциальная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина</p> <p>Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.</p> <p>Ведущими целями реализации ООПДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации личности детей дошкольного возраста; – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; – формирование основ базовой культуры личности; – всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; – подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, – обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. <p>Цели были реализованы путём решения задач деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. 3. Приобщение детей к социокультурным нормам. 4. Формирование общей культуры личности. 5. Объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе социокультурных ценностей. 6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. 7. Развитие способностей и творческого потенциала у каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. 8. Формирование познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. 9. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>10. Уважительное отношение к результатам детского творчества.</p> <p>11. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.</p> <p>12. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>13. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.</p> <p>Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм; – активная жизненная позиция; – творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; – уважение к традиционным ценностям. <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физическое; – Познавательное; – Речевое; – Художественно-эстетическое; – Социально-коммуникативное.
<p>3.2.</p>	<p>Состояние воспитательной работы</p>	<p>В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее:</p> <p>перспективные и комплексно-тематические планы групп имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; НОД планируется в соответствии с требованиями: 4 вида задач: обучающие, воспитательные, развивающие, речевые; программное содержание соответствует возрасту детей; планировались: индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, ситуативные разговоры, подвижные, спортивные игры и другие виды детской деятельности;</p>

		<p>в группах создана предметно – пространственная развивающая среда, составлены паспорта групп. Проведена инвентаризация среды развития ДОУ в рамках подготовки к введению ФГОС. Инвентаризация показала, что по направлениям развития ребёнка: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, уровень наполнения соответствует среднему и достаточному уровню.</p> <p>В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Коллективом изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации. Работает Творческая группа, осуществляется наставничество.</p>
3.3.	<p>Состояние дополнительного образования</p>	<p>Наряду, с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляли дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей (кружковая деятельность):</p> <p>«Волшебный квадратик»</p> <p>«Гусельки»</p> <p>«Пластилиновая фантазия»</p> <p>Дополнительное образование осуществляется на платной основе по программам:</p> <p>Программа дополнительного образования по развитию у детей 3-4-х (5-6) лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности»</p> <p>«Дополнительная образовательная программа «Скоро в школу»</p> <p>«Программа занятий по хореографии для детей дошкольного возраста»</p>
3.4.	<p>Качество подготовки воспитанников</p>	<p>В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения ООП по образовательным областям.</p> <p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. По</p>

результатам учебного года 46% воспитанников ДОУ усвоили программу по физическому развитию (имеют высокий уровень). Наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы 78%. Наиболее усвоенной является раздел «Здоровье», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 44%. Наименее усвоенной является образовательная область «Физическая культура», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 41%.

Здоровье: для реализации всех направлений деятельности в ДОУ планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОУ осуществлялось по нескольким направлениям:

- лечебно-профилактическое (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей; ароматизация помещений луком и чесноком в критические периоды; кварцевание помещений);
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, арт-терапии);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.;
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни). Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.

В режиме дня использовались:

- комплекс закаливающих мероприятий (умывание прохладной водой, правильно-организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные);
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимальный двигательный режим;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, противопожарной безопасности.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет уменьшилось на 8 и составляет 11,2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 4,5 и составляет 6,3.

Социально-коммуникативное развитие

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. По результатам учебного года 47% воспитанников ДОУ усвоили полностью программу по социально-коммуникативному развитию (имеют высокий уровень). Наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей старшей группы – 84%. Наименее усвоенными являются разделы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» – средний показатель по образовательной области – 39,5%. Наиболее усвоенным является раздел «Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям» - 63%. «Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения» - средний показатель по образовательной области – 48%.

Познавательное развитие

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. По результатам учебного года 41% воспитанников ДОУ усвоили полностью программу по познавательному развитию (имеют высокий уровень).

Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей старшей группы – 67%. Наиболее усвоенным является раздел «Ознакомление с миром природы», средний показатель – 60%. Наименее усвоенным является раздел «Ознакомление с социальным миром» - средний показатель по образовательной области – 58%.

Речевое развитие

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года, по сравнению с показателями в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. По результатам учебного года 38% воспитанников ДОУ усвоили полностью программу по речевому развитию (имеют высокий уровень). Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы – 64%. Наиболее усвоенным является раздел «Художественная литература» средний показатель по образовательной области – 59%; Наименее усвоенным является раздел «Развитие речи», средний показатель по образовательной области – 29%.

Художественно-эстетическое развитие

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. По результатам учебного года 42% воспитанников ДОУ усвоили полностью программу по «Художественно-эстетическому» развитию (имеют высокий уровень). Наибольший показатель высокого уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы – 73%.

Наиболее усвоенным является раздел «Музыкальная деятельность» – средний показатель – 58%, «Конструктивно-модельная деятельность» - 49%. Наименее усвоенным направлением развития является «Изобразительная деятельность, средний показатель по образовательной области – 38%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Уровень и

		<p>качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.</p> <p>Достижения участников образовательного процесса: принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых внутри ДОУ. Воспитанники участвовали во всероссийской акции «Добрый знак»; в городской выставке рисунков «Русские народные сказки»; в городском фестивале детского творчества «Тверская звездочка и стали лауреатами.</p>
Выводы		<p>Педагоги обеспечили реализацию ООПДО МБДОУ детский сад №6 на хорошем уровне.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводился мониторинг образовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Активное участие воспитанников в мероприятиях ДОУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p>
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА		
		<p>Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка.</p> <p>Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.</p> <p>Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятия статистического характера проводились физкультминутки; занятия, требующие, повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня.</p>

		<p>Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября 2015г. по 31 мая 2016г.</p> <p>Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1, программами, педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическое развитие; – познавательное – речевое; – художественно-эстетическое; – социально-коммуникативное. <p>В ДОУ соблюдался максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.</p>
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
5.1.	Характеристика педагогического коллектива	<p>Общее число педагогов в 2015-2016 уч. году: 18 человек. Из них: Старший воспитатель – 1 чел., Воспитатели – 15 чел., Музыкальный руководитель – 1 чел., Инструктор по физкультуре – 1 чел.</p>
5.2.	Образовательный уровень педагогического коллектива	<p>Высшее педагогическое: 10 чел. Высшее непедагогическое: 2 чел. Сред. спец. пед.: 4 чел. Студенты: ГБПОУ «Тверской педагогический колледж» - 5 чел. (дошкольное образование)</p>
5.3.	Уровень квалификации педагогического коллектива	<p>Высшая квал. категория – 0 чел. Первая квал. категория – 4 чел. Соответствие занимаемой должности – 6 чел.</p> <p>В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ</p>

		принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
5.4.	Стажевые показатели педагогического коллектива	<p>Общий стаж работы имеют:</p> <p>До 3 лет – 5 чел. От 3 до 5 лет – 2 чел. От 5 до 10 – 1 чел. От 10 до 15 – 3 чел. От 15 до 20 лет – 2 чел. 20 лет и более – 5 чел.</p> <p>Из них имеют педагогический стаж:</p> <p>До 3 лет – 11 чел. От 3 до 5 лет – 0 чел. От 5 до 10 – 3 чел. От 10 до 15 – 1 чел. От 15 до 20 лет – 1 чел. 20 лет и более – 2 чел.</p>
5.5.	Возрастные показатели педагогического коллектива	<p>Моложе 25 лет – 3 чел. 25 – 29 лет – 3 чел. 30 – 39 – 5 чел. 40 – 44 – 3 чел. 45 – 49 – 1 чел. 50-54 – 2 чел. 55 – 59 – 1 чел. Свыше 60 лет – 0 чел.</p>
5.6.	Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства, укомплектованность ДОО кадрами, потребность в кадрах, порядок установления	<p>Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. – 5.4.</p> <p>Педагоги ДОУ, выставляют свои материалы на конкурсы всероссийского, регионального масштаба, регулярно принимают участие в методических объединениях города, участвуют в научно-практических конференциях, представляют результаты по обобщению и внедрению ППО в ДОУ г. Твери и Тверской области, участвуют в конкурсе педагогического мастерства.</p> <p>В 2015-2016 уч. году были представлены опыты работ на муниципальном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Познавательный-исследовательский проект по экологическому воспитанию» – воспитатель Васильева О.Ю. 2. «Анализ результатов усвоения детьми требований детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие «на примере старшей и подготовительной к школе групп» – воспитатель Рогаченко Е.И.

<p>заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>3. «Организация взаимодействия старшего воспитателя и воспитателей по повышению уровня теоретической и практической подготовки через планирование и осуществление деятельности по самообразованию» – старший воспитатель Вероха Ж.В.</p> <p>4. Критерии анализа и самоанализа занятий разных лет(1970-2016г.г.) – старший воспитатель Вероха Ж.В.</p> <p>5. Использование игрового персонажа в формировании коммуникативных навыков в группе старших дошкольников» – воспитатель Бенякова В.Н.</p> <p>Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.</p> <p>В ДОО создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления. Ведётся журнал заседаний протоколов аттестационной комиссии ДОО.</p> <p>Согласно графика и поданной в ТОИУУ заявке в 2015 – 2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагоги</p> <p>Федорова Е.С., Рогаченко Е.И., Неупокоева С.М., Королева Г.А., Иванова Е.В., Васина Е.А., Боронилова Е.А., Бенякова В.Н., – воспитатель – курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Актуальная проблема и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Васина Е.А. воспитатель – курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО»</p> <p>Москаленко О.А. – воспитатель – курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Создание психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования с применением педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Вероха Ж.В. – старший воспитатель – курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Актуальные вопросы внедрения профессионального стандарта педагога»</p> <p>Вероха Ж.В. – старший воспитатель – курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Применение профессиональных стандартов руководителями образовательных организаций в сфере трудовых отношений»</p> <p>Новик О.И. – заведующий – курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Управление образовательной организацией дошкольного образования в условиях введения ФГОС»</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.</p> <p>Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).</p> <p>ДОУ укомплектовано кадрами на 75%. Вакансии: воспитатель в количестве 5 единиц; помощник воспитателя в количестве 5 единиц.</p> <p>Заработная плата работникам ДОУ устанавливается согласно Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детском саду №6, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 (с изменениями и дополнениями); Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада №6, согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери.</p> <p>Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.</p>
<p>Выводы</p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами на 75 %.</p> <p>Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие выводы:</p> <p>Четыре педагога являются студентами - ГБПОУ «Тверской педагогический колледж» (дошкольное образование)</p> <p>Квалификация педагогов ДОУ имеет положительную динамику. Педагоги детского сада постоянно повышают</p>

		<p>свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества</p>
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
		<p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились приобретенными знаниями в своем педагогическом коллективе.</p> <p>Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОУ и муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, городских семинарах, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5).</p> <p>Традиционно прошли утренники, посвящённые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дню Осени; – Новому году; – Масленицы; – 8 Марта; – Защитнику Отечества; – Дню Победы; – Выпуску детей в школу. <p>Активно привлекались родители для участия в данных мероприятиях.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые</p>

		<p>позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является педагогический совет, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, педагогического ринга, мозгового штурма, брифинга.</p> <p>Согласно, Плана работы ДОУ на 2015-2016 уч. год были запланированы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Педсовет</u> «Повышение качества развития коммуникативных способностей дошкольников средствами художественной литературы» – <u>Педсовет</u> «Эффективность работы по формированию знаний и представлений о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности» – <u>Педсовет</u> «Роль подвижных игр в освоении дошкольниками основных видов движений» – <u>Семинар-практикум</u> «Методы и приемы развития коммуникативных способностей дошкольников средствами художественной литературы»; – <u>Мастер-класс</u> «Планирование работы по развитию коммуникативных способностей дошкольников средствами художественной литературы»; – <u>Открытые просмотры</u> «Технологические подходы к развитию коммуникативных способностей у детей через ознакомление с художественной литературой. Анализ и самоанализ» – <u>ПДС</u> «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в образовательном процессе ДОУ»; – <u>Изучение опыта работы</u>: «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в работе с детьми 6-7 лет». – <u>Консультация</u> «Содержание работы по развитию познавательных интересов, любознательности познавательной мотивации старших дошкольников»; – <u>Методическая мастерская</u> «Проектно-игровой метод по ОБЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей»; – <u>Теоретический семинар</u> «Особенности развития коммуникативных способностей дошкольников средствами художественной литературы»; – <u>Методическое совещание</u> «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в процессе подготовки праздничных утренников и развлечений»
	Выводы	<p>Результаты деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное</p>

		<p>повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в участии воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.</p>
<p>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМИРОВАННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p>		
		<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Пополнялась аудио- и видеотека. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации.</p> <p>В ДОУ осуществляется доступ для педагогов в ИКС Интернет.</p>
<p>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p>		
<p>8.1.</p>	<p>Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО; – компьютерный класс оснащен 9 компьютерами, на которых установлено лицензионное программное обеспечение, единая локальная сеть и выход в интернет; – кабинет предметного обучения оснащен тематическими игровыми комплектами, которые

		<p>посвящены изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности в игровой форме: красочные светофоры, машинки, необходимые приспособления для пожарников, медперсонала, жилеты работников дорожно-патрульной службы, пожарного, шлем пожарного и много других предметов, расширяющих познания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изостудия оснащена доской, мольбертами, в кабинете имеются пособия для изучения различных техник рисования, знакомства с известными росписями, дидактические игры и пособия; – музыкальный зал оснащён музыкальным центром, телевизором, мультимедийной системой, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой; имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты; – физкультурный зал оснащен различным спортивным оборудованием: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, сухие бассейны, дорожки движения; – кабинет педагога-психолога оснащен диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми, инструментами для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей. – медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, санузлом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием: облучатели – рециркуляторы - 3 шт., весы напольные медицинские электронные, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки - 2 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь; – методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>литературой, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прачечная, гладильная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный каток, электрический утюг; – кабинет музыкальных руководителей; – кабинет заведующего; – кабинет заместителя заведующего по АХЧ; – пищеблок с кладовыми помещениями; – тепловой узел в подвальном помещении. <p>ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 19; ноутбук – 3; программным обеспечением - для специалистов и персонала детского сада.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В этом учебном году пополнен фонд игрушек, приобретён дидактический, раздаточный материал, канцтовары для проведения занятий, различные виды детского театра, спортивный инвентарь для воспитанников ДОУ.</p> <p>Функционирует сайт ДОУ, электронная почта.</p>
<p>8.2.</p>	<p>Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>В целях антитеррористической защищенности ДОУ установлена кнопка "Тревожной сигнализации", обеспечивающая оперативное реагирование наряда полиции на сигнал «Тревога».</p> <p>Организована физическая охрана учреждения.</p> <p>Установлено круглосуточное дежурство (в ночное время – сторожа, днем – дежурные администраторы, которые несут персональную ответственность за обеспечение безопасности учреждения), Передача дежурства фиксируется в специальном журнале. Пост охраны оборудован монитором, на который транслируется изображение с видеокамер.</p> <p>Видеонаблюдение организовано в следующих зонах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – периметр ограждения территории; – детская площадка (территория прогулки воспитанников); – входы в здание. – коридоры, лестницы, приемные ясельных групп. <p>Система видеонаблюдения предусматривает хранение информации в течение 30 рабочих дней, и используется для</p>

		<p>предотвращения угроз на других объектах, а также для урегулирования споров, конфликтных ситуаций.</p> <p>Особое внимание мы уделяем предупредительным мерам, позволяющим выявить признаки подготовки и планирования теракта, затруднить осуществление преступных замыслов, выявить подозрительные предметы.</p> <p>Воспитатели ДООУ и уполномоченный по ОТ ежедневно до начала воспитательно-образовательного процесса проверяют состояние участка и группового помещения и фиксируют результаты в <i>Журнале осмотра участка</i>.</p> <p>На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам.</p> <p>С каждой группой детского сада установлена аудио-связь с возможностью дистанционного открытия входной двери из помещения после разговора.</p> <p>В целях обеспечения безопасности воспитанников и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в ДООУ введен контрольно-пропускной режим.</p> <p>Определен порядок въезда и выезда автотранспорта.</p> <p>Назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня.</p> <p>Порядок доступа на территорию и в здание детского сада обусловлен режимом его работы: персоналу вход разрешен в течение всей смены, родителям (родственникам) детей вход открыт лишь в определенные утренние и вечерние часы в то время, когда необходимо привести и оставить ребенка в учреждении или забрать его по окончании дня.</p> <p>Лица, прибывающие к заведующему, пропускаются в установленные дни и часы, к другим должностным лицам – по предварительной договоренности.</p> <p>Все лица, прибывающие в ДООУ регистрируются в <i>Журнале посещения</i>.</p> <p>Ограждение таких территорий, как детские сады одно из самых важных и первых правил безопасности детей.</p> <p>Забор нашего детского обеспечивает не только высокую степень безопасности от проникновения посторонних людей на территорию детского учреждения, но и не позволяет шустрым детишкам перебраться за пределы детской площадки и самовольно покинуть огороженный периметр.</p> <p>В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду устанавливается противопожарный режим. Назначается ответственный за пожарную безопасность, определяется</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>порядок действия работников и детей при возникновении пожара.</p> <p>Одной из основных функций обеспечения противопожарной защиты является разработка и осуществление мер пожарной безопасности.</p> <p>Основными элементами подсистемы противопожарной защиты ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– пожарная сигнализация;– системы пожаротушения. <p>В ДООУ для противопожарной защиты используется система пожарной сигнализации, отличительной чертой которой является возможность точно определить месторасположение датчика, вызвавшего сигнал тревоги.</p> <p>Эта система предоставляет дополнительные возможности для управления различными техническими системами здания (автоматической вентиляцией, люками для вытяжки дыма).</p> <p>Центральное устройство системы сигнализирует о тревоге с указанием места и времени события. Такая особенность позволяет персоналу ДООУ выявить причины срабатывания и своевременно принять меры по ликвидации чрезвычайной ситуации.</p> <p>Раздаточное окно пищеблока оборудовано противопожарной шторой, которая выполняет одну из важнейших функций предотвращения распространения огня, дыма, теплового излучения и его последствий.</p> <p>В составе системы предусматриваются звуковые и световые оповещатели, которые устанавливаются на выходах из здания и путях эвакуации детей и персонала.</p> <p>В ДООУ установлена станция «Стрелец-мониторинг».</p> <p>В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции.</p> <p>На видных местах вывешены фотолюминесцентные планы эвакуации, утвержденные руководителем. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.</p> <p>С целью совершенствования навыков работников и детей по быстрой эвакуации из здания при пожаре в ДООУ проводится тренировочная эвакуация 2 раза в год.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.
8.3.	Состояние территории	<p>Площадь территории детского сада составляет 8 801 м.кв. метров, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы.</p> <p>На территории ДООУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивная площадка со спортивным оборудованием; – 10 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.
	Выводы	<p>В ДООУ предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный и антитеррористический режим.</p>
9.	Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». – СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». <p>С детской поликлиникой ГБУЗ ГКБ №2 заключен ДОГОВОР о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДООУ детский сад №6 от 23.12.2014г.</p> <p>Медицинское обслуживание в 2015-2016 уч. г. осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГКБ №2.</p> <p>Ежедневно в ДООУ работала медсестра Журавлева Т.Н., регулярно врач–педиатр Подчалина А.А. Согласно, плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования.</p> <p>На 2015– 2016 учебный год была определена цель:</p> <p>Цель: повышение качества освоения дошкольниками основных видов движений через систематизацию работы по проведению подвижных игр</p> <p>Задачи:</p> <p><u>1. организационно-педагогические условия:</u></p>

		<p>Повысить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики освоения дошкольниками основных видов движений.</p> <p><u>2. кадровые условия:</u></p> <p>Повысить уровень владения педагогами методами и приемами обучения дошкольников основным видам движений средствами подвижных игр.</p> <p><u>3. методические условия:</u></p> <p>Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов освоения дошкольниками основных видов движений средствами подвижных игр.</p> <p><u>4. материально-технические условия:</u></p> <p>Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами для проведения подвижных игр, стимулирующих дошкольников к качественному освоению основных видов движений.</p> <p><u>5. финансовые условия:</u></p> <p>Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.</p> <p><u>6. взаимодействие с родителями:</u></p> <p>Способствовать осознанию родителями необходимости освоения дошкольниками основных видов движений и проведения подвижных игр.</p> <p>Для реализации намеченной задачи в 2015 – 2016 году были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивный праздник народных подвижных игр; – смотр-конкурс «Лучший УМК группы по освоению дошкольниками основных видов движений средствами подвижных игр»; – семинар «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения через подвижные игры»; – консультация «Планирование подвижных игр в режиме дня»; – круглый стол «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками основных видов движений»; – открытый просмотр НОД «Освоение основных видов движений на тематическом физкультурном занятии»; – открытый просмотр «Организация подвижной игры на прогулке»;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия в школьный спортивный зал; – родительское собрание «Роль подвижных игр в повышении уровня физического развития укрепления здоровья дошкольников» <p>В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие» (блок «Физическое развитие»).</p> <p>Предметно-развивающая среда в ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.</p> <p>Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика; – Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз; – Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте; – Контроль над питанием: организация здорового питания, 10 дневное меню. <p>Обеспечение психологической безопасности детей вовремя их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и элементы психогимнастики.</p>																																			
		<p>Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2016г.</p> <table border="1" data-bbox="730 1675 1544 2056"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатель заболеваемости по детскому саду за 2015 год</th> <th>Ясли</th> <th>Сад</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Количество детей в ДОУ</td> <td>23</td> <td>225</td> <td>248</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Детодни</td> <td>5198</td> <td>48138</td> <td>53336</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Посещаемость на одного ребенка</td> <td>136,9</td> <td>138,7</td> <td>276,6</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Пропуски</td> <td>2048</td> <td>16923</td> <td>19977</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>% на одного ребенка</td> <td>0,9</td> <td>0,7</td> <td>1.6</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Из них по болезни</td> <td>258</td> <td>1434</td> <td>1712</td> </tr> </tbody> </table>	№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2015 год	Ясли	Сад	Всего	1.	Количество детей в ДОУ	23	225	248	2.	Детодни	5198	48138	53336	3.	Посещаемость на одного ребенка	136,9	138,7	276,6	4.	Пропуски	2048	16923	19977	5.	% на одного ребенка	0,9	0,7	1.6	6.	Из них по болезни	258	1434	1712
№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2015 год	Ясли	Сад	Всего																																	
1.	Количество детей в ДОУ	23	225	248																																	
2.	Детодни	5198	48138	53336																																	
3.	Посещаемость на одного ребенка	136,9	138,7	276,6																																	
4.	Пропуски	2048	16923	19977																																	
5.	% на одного ребенка	0,9	0,7	1.6																																	
6.	Из них по болезни	258	1434	1712																																	

7.	% на 1 ребенка	0,16	0.09	0.2
8.	В том числе карантин	1	22	23

Распределение детей по группам здоровья

	Ясли			Сад		
	2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.
Всего детей	74	23	23	152	225	225
1-я группа	13	3	4	11	24	25
2-я группа	61	20	69	134	194	198
3-я группа				6	6	6
4-я группа				1	1	1

Осмотр врачами специалистами

	Всего		
	2014	2015	2016
Количество детей	226	248	236
С пониженным зрением	4	4	4
С пониженным слухом	-	2	2
Со сколиозом	8	6	6
С нарушением осанки	41	35	30
С нарушением речи	53	48	43

Вывод:

1. Количество детей с нарушением речи в 2015-16 году составило 43 ребенка, это на 10 дошкольников меньше, чем в предыдущем году.

2. На 11 детей уменьшилось количество детей с нарушением осанки и составило 30 детей.

3. Количество детей со сколиозом уменьшилось на 2 ребенка и составило 6 детей.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада.

Степень адаптации	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Легкая форма	90 (36%)	10 (40%)
Средняя форма	150 (62%)	14 (56%)
Тяжелая форма	10 (4%)	1 (4%)

Вывод:

1. Количество детей с легкой формой адаптации увеличилось на 4 % и составило 40%

2. Количество детей со средней степенью адаптации уменьшилось на 6 % и составило 56 %

3. Детей с тяжелой степенью адаптации составляет 4%

Выводы

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей 1 младшей

		<p>группы, впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр детей во время утреннего приема; – антропометрические замеры; – анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; – ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; – витаминотерапия. <p>Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены следующие формы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика; – физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке – физкультминутки; – бодрящая гимнастика после сна; – спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; – хождение босиком (летом); – индивидуальная работа с детьми. <p>Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – двигательная разминка между занятиями; – двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; – прогулки; – подвижные игры на свежем воздухе; – гимнастика пробуждения после дневного сна;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – «Дни здоровья»; – самостоятельная двигательная деятельность детей. <p>В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>
<p>10.</p>	<p>Организация питания</p>	<p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»</p> <p>Меню составляется в соответствии с разработанным примерным десятидневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 4-х разовое (дополнительно организован 2 завтрак- фруктовый сок).</p> <p>Продукты в детский сад поставлялись путём заключения контактов с поставщиками. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей.</p> <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОО.</p> <p>Медицинской сестрой грамотно составлялся рацион питания;</p> <p>Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов. Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт.</p> <p>Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН.</p>

		<p><u>Организация питьевого режима</u></p> <p>Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.</p> <p>При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода, прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной в подвале (заключён контракт с ИП Зорин А.А.)</p> <p>Оптимизация производственного контроля:</p> <p>Соблюдались все санитарные требования</p> <ul style="list-style-type: none"> – к состоянию пищеблока; – к поставляемым продуктам питания; – к транспортировке, хранению; – к приготовлению и раздаче блюд; – к личной гигиене работников пищеблока; – к организации приема пищи детьми в группах. <p>Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания.</p> <p>Систематически проводился контроль над качеством питания.</p> <p>Организация работы по пропаганде здорового питания.</p> <p>Соблюдается оптимальный режим питания.</p> <p>Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания.</p> <p>Соблюдаются принципы разработанного меню.</p>
	Выводы	<p>Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p>
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

		<ul style="list-style-type: none"> – «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014; – Конвенцией ООН о правах ребёнка; – Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». <p>Согласно, Плана работы ДОУ на 2015-20156уч. год.</p> <p>В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, принята и утверждена в 2014 году, а также программами по дополнительному платному образованию.</p> <p>Анализ выполнения цели и задач по повышению качества обученности воспитанников за 2015 -2016 учебный год.</p> <p><u>Цель:</u> повышение качества развития коммуникативных способностей дошкольников средствами художественной литературы.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания. 2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития коммуникативных способностей дошкольников средствами художественной литературы. 3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития коммуникативных способностей дошкольников средствами художественной литературы через усиление практико-ориентированного направления. 4. Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования). 5. Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом. 6. Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии коммуникативных
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>способностей дошкольников средствами художественной литературы в условиях семьи.</p> <p>Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематическая неделя детской художественной литературы; – смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию речи и ознакомлению дошкольников с художественной литературой»; – создание альбомов «Любимые литературные герои»; – теоретический семинар «Особенности развития коммуникативных способностей детей средствами художественной литературы в возрастных группах»; – семинар-практикум «Методы и приемы развития коммуникативных способностей дошкольников средствами художественной литературы» – мастер-класс «Планирование работы по развитию коммуникативных способностей средствами художественной литературы»; – открытые просмотры «Развитие коммуникативных способностей детей 5-6 лет через ознакомление с художественной литературой»; – открытые мероприятия для родителей «Развитие коммуникативных способностей дошкольников через ознакомление с художественной литературой дошкольников НОД». <p>Анализ выполнения цели и задач <u>по повышению качества воспитанности</u> воспитанников за 2015-2016 учебный год.</p> <p><u>Цель:</u> повышение эффективности работы по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности. 2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности.</p> <p>4. Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>5. Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.</p> <p>6. Разработать и внедрить модель взаимодействия ДООУ и семьи по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно-игровой деятельности.</p> <p>Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – долгосрочный детско-взрослый игровой проект «Правила дорожные знать каждому положено»; – тематическая неделя «Природа безопасностей»; – экскурсия к проезжей части улицы проспект «Безопасность на улице»; – анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улице и дома»; – постоянно-действующий семинар «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в образовательном процессе ДООУ»; – методическая мастерская «Проектно-игровой метод по ОБЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей»; – открытый просмотр НОД «Ознакомление дошкольников с безопасностью в природном окружении»; – обобщение опыта работы «Формирование знаний и представлений старших дошкольников о безопасности окружающей жизни через использование осторожных сказок». <p>Результаты воспитанности дошкольников (на конец учебного года).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)**

Группы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Средний бал по группе	Рейтинг по высокому уровню
1 мл.гр. (2-3г.) №1	33	35	36	30	34	7
2 мл.гр. (3-4г.) №2	35	35	33	31	33	8
2 мл.гр. (3-4г.) №3	34	38	40	36	39	5
2 мл.гр. (3-4г.) №4	34	37	42	38	38	6
Ср.гр. (4-5л.) №5	45	48	45	49	47	3
Ср.гр. (4-5-л.) №6	48	50	45	48	48	2
2 мл.гр. (3-4г.) №7	35	40	43	40	40	
Ст.гр..гр. (5-6.) №8	50	62	70	62	61	1
Подг.гр. (6-7г.) №9	53	60	63	68	61	1
Ср.гр. (4-5л.) №10	46	51	46	48	47	3
Средний показатель по образовательной области	38	43	44	42	42	4

Результаты обученности дошкольников (на конец учебного года).

**Образовательная область
«Познавательное развитие»
Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)**

Группы	Сенсорное развитие.	Развитие познавательно-исследовательской	ФЭМП	Формирование Целостной картины мира, расширение Кругозора детей.	Средний бал по	Рейтинг по высокому уровню
1 мл.гр. (2-3г.) №1	44	33	30	29	34	9
2 мл.гр. (3-4г.) №2	48	40	35	40	41	8
2 мл.гр. (3-4г.) №3	48	42	35	42	42	7

2 мл.гр. (3-4г.) №4	50	44	38	40	43	6
Ср.гр. (4-5л.) №5	52	49	41	44	45	5
Ср.гр. (4-5-л.) №6	52	55	40	47	48	4
2 мл.гр. (3-4г.) №7	50	45	40	44	45	5
Ст.гр..гр. (5-6.) №8	70	55	58	55	59	2
Подг.гр. (6-7г.) №9	70	60	59	56	61	1
Ср.гр. (5-6л.) №10	53	52	48	47	50	3
Средний показатель по образовательной области	51	44	40	42	44	

Результаты обученности дошкольников (на конец учебного года).

Образовательная область «Развитие речи» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)					
Группы	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми	Развитие всех компонентов речевой деятельности	Практическое овладение воспитанниками нормами речи.	Средний бал по группе	Рейтинг по высокому уровню
1 мл.гр. (2-3г.) №1	44	35	33	37	9
2 мл.гр. (3-4г.) №2	45	40	36	40	8
2 мл.гр. (3-4г.) №3	45	40	38	41	7
2 мл.гр. (3-4г.) №4	47	55	38	41	7
Ср.гр. (4-5л.) №5	52	50	60	54	5
Ср.гр. (4-5-л.) №6	55	53	62	56	4
2 мл.гр. (3-4г.) №7	49	49	59	52	5
Ст.гр..гр. (5-6.) №8	58	69	73	66	2
Подг.гр. (6-7г.) №9	63	70	72	68	1
Ср.гр. (5-6л.) №10	54	52	61	57	3
Средний показатель по образовательной области	45	46	49	47	6

Результаты обученности дошкольников (на конец учебного года).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)						
Группы	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Средний бал по группе	Рейтинг по высокому уровню
1 мл.гр. (2-3г.) №1	27	27	30	29	28	7
2 мл.гр. (3-4г.) №2	27	29	33	31	29	6
2 мл.гр. (3-4г.) №3	29	30	33	33	30	5
2 мл.гр. (3-4г.) №4	30	31	33	35	30	5
Ср.гр. (4-5л.) №5	31	35	35	38	35	4
Ср.гр. (4-5-л.) №6	33	35	37	38	36	3
2 мл.гр. (3-4г.) №7	27	28	32	33	28	
Ст.гр..гр. (5-6.) №8	38	40	43	43	41	2
Подг.гр. (6-7г.) №9	42	43	45	45	44	1
Ср.гр. (4-5л.) №10	32	36	37	38	36	3
Средний показатель по образовательной области						

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)				
Группы	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура	Средний бал по группе	Рейтинг по высокому уровню
1 мл.гр. (2-3г.) №1	30	33	32	7
2 мл.гр. (3-4г.) №2	31	32	32	7
2 мл.гр. (3-4г.) №3	35	36	35	5

2 мл.гр. (3-4г.) №4	33	34	33	6
Ср.гр. (4-5л.) №5	45	40	42	3
Ср.гр. (4-5-л.) №6	45	41	43	2
2 мл.гр. (3-4г.) №7	35	37	36	
Ст.гр..гр. (5-6.) №8	52	55	56	1
Подг.гр. (6-7г.) №9	55	58	56	1
Ср.гр. (5-6л.) №10	44	42	43	2
Средний показатель по образовательной области	38	39	38	4

Выводы: В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2015-2016 учебный год коллектив МБДОУ детский сад №6 определяет следующие цели на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение качество математического развития дошкольников средствами проектной деятельности.
2. Повышение эффективности развития детей в игровой деятельности в системе реализации задач формирования социально-коммуникативных навыков.
3. Повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через формирование представлений о здоровом образе жизни.
4. Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, организуя свою деятельность на достаточно высоком уровне.

В 2015-2016 уч. году ДОУ решало одну из важных задач – реализация ФГОС ДО. В соответствии с ориентирами на обновление ДО возникла необходимость пересмотра, коррекции и доработки нормативно-правовых и нормативно-методических локальных документов ДОУ, содержания игровой ПРС, форм и содержания планирования работы с дошкольниками, требований к профессиональной компетенции педагогов ДОУ. В 2015-

	<p>2016 уч. Году были определены цели и задачи инновационной работы:</p> <p><u>Цель:</u> обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и др. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий. <p>Достигнутые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Снижение уровня заболеваемости детей. – Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий. <p>Состояние материально - технической базы МБДОУ детский сад №6 соответствует современному уровню образования, требованиям реализуемых программ и санитарным нормам. Материально-техническая база представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития ДОУ.</p> <p>Предметно-развивающая среда возрастных групп и дополнительных помещений оформлена в соответствии с требованием реализуемых программ и «Концепции построения развивающей среды» В.А. Петровского с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания детей.</p> <p>Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены, педагоги ДОУ строят свою работу в соответствии с ФГОС ДО: соблюдают комплексно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при НОД, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/22.2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/22.2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	2/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	0/0% 1/5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/33,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/31,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> – Музыкального руководителя – Инструктора по физической культуре – Учителя-логопеда – Логопеда – Учителя-дефектолога – Педагога-психолога 	да да нет нет нет
2.	Инфраструктура: Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,3

<p>образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</p> <p>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</p> <p>Наличие физкультурного зала</p> <p>Наличие музыкального зала</p> <p>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</p>	<p>464.4 кв.м</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Заведующий МБДОУ детский сад №6



Новик

О.И.Новик

