

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №6**

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №6
Протокол 1 от 13.11.2014г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №6
Новик / О.И.Новик
Приказ № 30 от 13.11.2014г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №6
на 2014-2019 гг.**

Содержание

1. Введение.....	3
2. Паспорт программы	5
3. Информационная справка о ДООУ	10
4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.....	25
5. Цели, задачи Программы.....	33
6. Реализация приоритетных направлений	41
7. Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы.....	80
8. Механизмы реализации Программы	81
9. Механизмы мониторинга реализации Программы.....	82
10. Оценка рисков реализации Программы.....	84

1. Введение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6, юридический адрес: 170027 Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, ул. Степана Горобца, д. 2; телефон/ факс: (4822) 53-80-06.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет управление образования администрации города Твери. Местонахождение Учредителя: 170000, г. Тверь, ул. Трёхсвятская, д. 28 «А».

Деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 573 от 23 мая 2014 г.;
- Лицензия на право образовательной деятельности: Серия 69Л01, регистрационный №0000936 от 21 января 2015 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 июня 2014г. Серия 69№0022293340;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03 июня 2014 г. Серия 69 №0022293340;
- Свидетельство о государственной регистрации права управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области от 07 ноября 2014 г. 69-АГ № 078643.

Руководитель: заведующий Новик Оксана Ивановна, педагогический стаж - 25 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 введено в эксплуатацию в 2014 году.

Проектная мощность и реальная наполняемость

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 190 мест. Функционирует 10 групп (250 детей).

Функционирующие помещения и сооружения

Общая площадь здания 4836,6 кв.м.

Педагогический блок:

- 10 групповых помещений: групповая комната (игровая, спальная), мойка, туалет и умывальная комната, приемная;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий, изостудия, выставочный зал, кабинет предметного обучения, компьютерный класс, имеется кабинет психолога, кабинет логопеда.

Медицинский блок:

- кабинет врача;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- изолятор.

Хозяйственный блок:

- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада имеются групповые площадки для прогулок с детьми, спортивно-игровая площадка, цветники, огород.

2. Паспорт программы

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6
Дата утверждения Программы	Приказ № 30 от 13.11.2014г.
Цель Программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Задачи Программы	Укрепление материально – технической базы. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Создание системы управления качеством образования дошкольников. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров. Создание системы консультирования и сопровождения родителей. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада. Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных технологий.
Основание для разработки программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Приказ Министерства образования и науки РФ от

	30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р). Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761). Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.» Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2011 № 373. Трудовой кодекс РФ. Устав МДОУ детский сад № 6. Приказ по МДОУ детский сад № от 10.10.2014г. «Об организации работы учреждения по реализации Программы развития учреждения на период с 2014г. по 2019г.» (протокол № 1, от 13.11.2014г.).
Заказчик программы	Коллектив МБДОУ детский сад №6
Разработчик программы	Новик О.И. - заведующий МБДОУ детский сад №6, руководитель группы по разработке Программы развития. Представители дошкольного образовательного учреждения: Вероха Ж.В.– ст. воспитатель Дзюба И.В. – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части; Журавлева Т.Н.– медицинская сестра; Рогаченко Е.И. – воспитатель; Королева Г.А.– воспитатель; Родительская общественность: Смирнова А.А. – председатель родительского комитета.

Сроки и этапы реализации программы	Реализация программы осуществляется в период с 2014г. по 2019г. I этап (подготовительный) 2014г.- 2015г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития Задачи этапа: 1. Ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров. Создать условия для осуществления образовательного и досугового процессов в соответствии с требованиями ГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: – к кадровому обеспечению; – материально-техническому обеспечению; – учебно-методическому обеспечению; – к медико-социальному обеспечению; – к информационно-методическому обеспечению; – к психолого-педагогическому обеспечению; – к финансовому обеспечению. 3. Разработать систему мониторинга процесса функционирования ДООУ. II этап (реализации) 2015г.- 2019г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития Задачи этапа: 1. Реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития. 2. Обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач Программы развития. Проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. III этап (обобщающий) 2019 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ детский сад №6 поставленным целям и задачам. Аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).
--	---

Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры.
Объекты и источники финансирования	1. Бюджетные средства. 2. Дополнительные привлеченные средства (внебюджетные доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Ожидаемый конечный результат Программы	Соответствие образовательному заказу общества: введение ФГОС дошкольного образования. Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: – повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; – кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям; – оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей; – успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы – 100%; – их социализация в условиях школы – 100%; – стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; – обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; – обновлённая система социального партнёрства; – широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; – модернизированная материально-техническая база ДОУ. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического развития: Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада до 10 семей с детьми от 1,5 до 3 лет, не посещающими дошкольные учреждения).

	Реализация инновационных технологий: – создание сайта детского сада, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ; – участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Оптимизация действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений). Стабильность коллектива учреждения. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Увеличение до 100% персонала – с педагогическим дошкольным образованием, до 100% аттестованных, до 100% охваченных курсовой подготовкой.
Контроль за исполнением программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ детский сад №6 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.

3. Информационная справка о ДООУ

3.1. Количество групп, наполняемость

В МБДОУ детский сад №6 функционирует 10 групп с общей численностью детей – 232 человек.

Возрастные группы	Количество детей
Группа раннего возраста №1	20
1 младшая группа № 2	23
1 младшая группа № 3	23
1 младшая группа № 4	23
1 младшая группа № 7	23
2 младшая группа №5	24
2 младшая группа № 6	24
2 младшая группа №10	24
Средняя группа № 8	24
Старшая группа № 9	24
Итого: 10 групп	232

Прием детей производится на основании заявлений родителей или законных представителей ребенка. При приеме детей в МБДОУ детский сад №6 заключаются договора с родителями или законными представителями.

МБДОУ детский сад №6 работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

3.2. Характеристика социального статуса семей воспитанников

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Педагоги МБДОУ детский сад №6 провели информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 232 семьи.

1. Образование родителей:

- высшее – 24,6%;
- неполное высшее – 14,2%;
- среднее – 25,4%;
- среднее специальное – 35,8%.

2. Семейное положение:

- полная семья – 77%;
- неполная семья – 23%;
- из них вдовы – %;
- разведенные – 10%.

3. Занятость в народном хозяйстве:

- бюджетная сфера – 41,1%;
- коммерческая сфера – 43,5%;
- совмещение бюджетной и коммерческой – 6,1%;
- временно неработающие – 9,3%.

4. Социальный статус:

- предприниматели – 11,7%;
- служащие – 20,8%;
- рабочие – 29,8%;
- интеллигенция – 26%;
- гетерогенные семьи – 11,7%.

7. Количество детей в семье:

- 1 ребенок – 66%;
- 2 ребенка – 25,5%;
- многодетные – 8,5%.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Педагогами ДООУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ, наблюдается следующее:

- **87%** родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- **83%** родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (**17%** родителей обращаются за помощью к специалисту);

- **89%** родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- **96%** родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией МБДОУ детский сад №6.

Изучение семьи, как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 35% родителей активно участвуют в различных мероприятиях МБДОУ детский сад №6. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Выводы: Деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МБДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в МБДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность МБДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на создание центра помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям:

1. Мероприятия МБДОУ детский сад №6 с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни,

- популяризации физкультуры и спорта: дни открытых дверей, консультации, родительские клубы по интересам, мастер-классы;
2. Мероприятия МБДОУ детский сад №6, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники и досуги, экскурсии, традиции («Встречи с интересными людьми»);
 3. Мероприятия в семье, используемые в работе МБДОУ детский сад №6 с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

3.3. Уровень здоровья детей

Статистические данные о заболеваемости детей в МБДОУ за 2014-2015г.г.

Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней)	На 1 сентября 2015 год	На 1 сентября 2016 год	На 1 сентября 2017 год	На 1 сентября 2018 год	На 1 сентября 2019 год	Динамика
До 3-х лет	8,5					
От 3 до 7 лет	7,1					
Всего:	7,8					

Выводы: за период функционирования учреждения

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком в возрасте до 3 лет составляет 8,5 дней.
2. Количество дней, пропущенных одним ребенком в возрасте от 3 до 7 лет в год 7,1 дней.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1 группа	45				
2 группа	197				
3 группа	5				
4 группа	1				

Выводы: в 2014 г.:

1. Количество детей, отнесенных к 1 группе здоровья, составляет 45 человек.
2. Количество детей, отнесенных ко 2 группе здоровья, составляет 197 человека.
3. Количество детей, отнесенных к 3 группе здоровья составляет 5 человек.
4. Количество детей, отнесенных к 4 группе здоровья, составляет 1 человек.

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Заболевания	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
<i>Болезни сердечно-сосудистой системы</i>	2				
<i>Болезни органов дыхания</i>	1				
<i>Бронхиальная астма</i>	1				
<i>Хронический бронхит</i>	-				
<i>Болезни лор. органов</i>	48				
<i>Болезни органов зрения</i>	10				
<i>Заболевания опорно-двигательного аппарата</i>	110				
<i>Сколиоз</i>	3				
<i>Нарушение осанки</i>	10				
<i>Плоскостопие</i>	65				
<i>Дефекты речи</i>	32				

1. Количество детей, имеющих болезни сердечно-сосудистой системы составляет 2 человека.

2. Количество детей, имеющих болезни органов дыхания, составляет 1 человек.
3. Количество детей, болеющих бронхиальной астмой составляет 1 человек.
4. Количество детей, болеющих хроническим бронхитом составляет 0 человек.
5. Количество детей, имеющих болезни лор, органов составляет 48 человек.
6. Количество детей, имеющих болезни органов зрения составляет 10 человек.
7. Количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата составляет 110 человек.
8. Количество детей со сколиозом составляет 3 человека.
9. Количество детей, имеющих нарушение осанки составляет 10 человек.
10. Количество детей, имеющих плоскостопие составляет 65 человека.
11. Количество детей, имеющих дефекты речи составляет 32 человек.

3.4. Показатели адаптации детей к условиям МБДОУ

Учебный год	Степень адаптации			
	<i>Легкая форма</i>	<i>Средняя форма</i>	<i>Тяжелая форма</i>	<i>Деадаптация</i>
2014-2015	84/36%	143/62%	5/2%	
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				
2018-2019				

3.5. Результаты диагностического обследования уровня развития детей

Разделы	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	В	С	Н												
<i>Физическое развитие</i>	53	30	17												
<i>Речевое развитие</i>	41	46	13												
<i>Художественно эстетическое развитие</i>	55	25	20												
<i>Познавательное развитие</i>	56	29	18												

Социально-коммуникативное развитие	55	29	16												
------------------------------------	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: в 2014-2015 уч.г. количество детей с высоким уровнем развития по разделам программы составляет:

- физическое развитие – 53%;
- речевое развитие - 41%;
- художественно-эстетическое развитие - 55%;
- познавательное развитие - 56%;
- социально-коммуникативное - 55%.

Выводы:

1. Наиболее усвоенной является образовательная область «Познание», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 56%.
2. Наименее усвоенной является образовательная область «Развитие речи», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 41%.

3.6. Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых МБДОУ

Учебный год	Направление	Кружок, студия (название)	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей
2014-2015	-	-	-	-
2015-2016	Художественно-эстетическое	Программа дополнительного образования по развитию у детей 3-4-х (5-6) лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности		
		Программа занятий по хореографии для детей дошкольного возраста		

	Познавательное развитие	Дополнительная образовательная программа «Скоро в школу»		
		Кружок «Юный шахматист»		
2016-2017				
2017-2018				
2018-2019				

Вывод: организованы дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

3.7. Научно-практические связи

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Тверской областной институт усовершенствования учителей	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Курсы ПК.
Центр развития образования г. Твери.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.	1. Участие в семинарах. 2. Участие в работе методических объединений.
МУЗ ГДКБ №2	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация
МОУ СОШ № 52	Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. 2. Ознакомление со школой.	1. Мероприятия для педагогов: - взаимопосещения уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; - совместное проведение педсоветов, методических мероприятий. 2. Мероприятия для детей: - ознакомление со школой; - совместное проведение праздников, тематических дней, трудовых мероприятий. 3. Мероприятия для родителей: - совместное проведение родительских собраний - проведение дней открытых дверей - экскурсии по школе.

3.8. Кадровый потенциал

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Высшая квалификационная категория</i>	0	0			
<i>Первая квалификационная категория</i>	1	1			
<i>Вторая квалификационная категория</i>	2	1			

Количество педагогов, имеющих образование:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Высшее педагогическое</i>	5	7			
<i>Высшее непедагогическое</i>	1	1			
<i>Среднее-специальное педагогическое</i>	7	9			
<i>Среднее-специальное непедагогическое</i>	-	-			
<i>Учится в ВПД</i>	2	1			
<i>Учится в ССПД</i>	-	2			

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы:

0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
9	1	2	4	1	

Вывод: Наибольшее количество педагогов МБДОУ детский сад №6 имеют педагогический стаж менее 5 лет – 9 человек (52%), 1 педагог имеет педагогический стаж от 6 до 10 лет (6 %) и от 16 до 20 лет (24%) - 4 педагога, 1 педагог имеет педагогический стаж от 21 до 25 лет (6%) 2 педагога имеют педагогический стаж от 11 до 15 лет (12%).

3.9. Сведения о материально-технической базе

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения

образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Площадь здания МБДОУ детский сад №6 4836,6 кв.м. Здание детского сада четырёхэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение.

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 190 мест. В данный момент функционирует 10 групп (232 ребенка).

В ДОУ имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми:

1. В ДОУ имеются пищеблок, медицинский блок, подсобные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
2. Территория ДОУ разбита на игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеется оборудование для активных игр, занятий физической культурой и спортом. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустарниками, имеются цветники.
3. Физкультурный зал (оборудован необходимым материалом для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, занятий ЛФК (гимнастическая стенка, мешочки с песком, канат, мячи, гимнастические палки, обручи, тренажер, коврики), физкультурно-оздоровительных мероприятий (досугов, дней здоровья и т.д.) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
4. Физкультурные уголки в группах, позволяющие организовать мини-двигательную активность, проводить индивидуальную работу по профилактике плоскостопия.
5. Спортивная площадка.
6. Спортивно-игровой комплекс.
7. Медицинский кабинет.
8. Процедурный кабинет.

9. Музыкальный зал (для проведения занятий, праздников, развлечений, досугов, имеются: пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD).
10. Изостудия.
11. Выставочный зал для экспозиции детских работ.
12. Кабинет предметного обучения.
13. Компьютерный класс.

3.10. Сведения о финансовом обеспечении

Учебные годы	Городской бюджет	За счет организации платных образовательных услуг	Спонсорские взносы. Добровольные пожертвования тыс.руб.	Аренда тыс. руб.	Всего тыс. руб.
2014-2015	3 088 700,00	-	-	-	3 088 700,00
2015-2016					
2016-2017					
2017-2018					
2018-2019					

3.11. Характеристика программно-методического обеспечения

Направления	Название программ, планов, пособий
1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Авторы: Антонова А.В. / Веракса Н. Е. / Гербова В.В. Издательство: Мозаика-Синтез, 2011	
2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Авторы: Антонова А.В. / Веракса Н. Е. / Гербова В.В. Издательство: Мозаика-Синтез, 2011	
3. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа Авторы-составители: Мезенцева В. Н. / Власенко О. П. Издательство: Учитель, 2013	
4. Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа. Комплект из 2 компакт-дисков для компьютера Авторы-составители: Лободина Н. В. / Мезенцева В. Н. / Власенко О. П. / Осина И. А. и др. Издательство: Учитель, 2013	
5. Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы-составители: Власенко О. П. / Мезенцева В. Н. / Мустафаева В. И. и др. Издательство: Учитель, 2013	

6. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
Подготовительная группа
Авторы-составители: Осина И. А. и др.
Издательство: Учитель, 2013
7. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе "От рождения до школы"
Авторы-составители: Белова О. Е.
Издательство: Учитель, 2014 Тематическое планирование.
8. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа. Компакт-диск для компьютера
Авторы-составители: Власенко О. П. / Косьяненко М. В. / Мезенцева В. Н. / Павлова О. В. и др.
Издательство: Учитель, 2013
9. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь
Авторы-составители: Черноиванова Н. Н. / Малахова А. М. / Аксёнова Н. Г. и др.
Издательство: Учитель, 2014
10. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
Первая младшая группа
Авторы-составители: Мустафаева В. И. и др.
Издательство: Учитель, 2013
11. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа
Авторы-составители: Атарщикова Н. А. / Осина И. А. / Горюнова Е. В.
Издательство: Учитель, 2013
12. Блочное комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы": подготовительная группа
Авторы-составители: Фетцова Н. А. / Маркова Н. С. / Шишковская Н. А. и др.
Издательство: Учитель, 2014
13. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
Старшая группа
Авторы-составители: Кандава Т. И. и др.
Издательство: Учитель, 2013
14. Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа. Компакт-диск для компьютера
Авторы-составители: Атарщикова Н. А. / Власенко О. П. / Ефанова З. А. / Мезенцева В. Н. и др.
Издательство: Учитель, 2013
15. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа
Авторы-составители: Мезенцева В. Н. / Власенко О. П.
Издательство: Учитель, 2013
16. Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа. Компакт-диск для компьютера

Авторы-составители: Власенко О. П. / Кандаля Т. И. / Лободина Н. В. / Мезенцева В. Н. и др. Издательство: Учитель, 2013 17. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа Авторы-составители: Мезенцева В. Н. / Власенко О. П. Издательство: Учитель, 2012 18. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа Авторы-составители: Мезенцева В. Н. / Власенко О. П. Издательство: Учитель, 2013	
Физическое развитие	1. Утренняя гимнастика в ДОУ. Компакт-диск для компьютера: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Авторы-составители: Хайрутдинов Р. Р. Издательство: Учитель, 2013 2. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников Авторы: Соколова Л. А. Издательство: Детство-Пресс, 2012 3. Детские олимпийские игры: занятия с детьми 2-7 лет Авторы: Соколова Л. А. Издательство: Учитель, 2014 4. Недели здоровья в детском саду Авторы: Гуменюк Е.И. / Слисенко Н.А. Издательство: Детство-Пресс, 2013 5. Необычные физкультурные занятия для дошкольников Авторы-составители: Подольская Е. И. Издательство: Учитель, 2011 6. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет Авторы-составители: Чевычелова Е. А. Издательство: Учитель, 2013
Речевое развитие	1. Венгер Л.А. «Воспитание сенсорной культуры ребенка», «Игры и упражнения по умственному воспитанию» 2. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи Авторы: Ушакова О.С. Издательство: Сфера, 2015 3. Развитие речи детей 3-5 лет Под редакцией: Ушаковой О.С. Издательство: Сфера, 2015 4. Интегрированная образовательная деятельность в младшей группе детского сада. Органайзер для воспитателя. Развитие речи и литературное слушание Авторы: Ефросинина Л.А. Издательство: Вентана-Граф, 2015
Познавательное развитие	1. Современные технологии обучения дошкольников Авторы-составители: Михеева Е. В. Издательство: Учитель, 2014 2. Компакт-диск. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада Авторы: Дыбина О. В. Издательство: Мозаика-Синтез, 2013 3. Компакт-диск Практическая энциклопедия дошкольного

	работника. Ознакомление с природой во второй младшей группе детского сада Авторы: Соломенниковой О.А. Издательство: Мозаика-Синтез, 2013 4. Компакт-диск. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Ознакомление детей с природой в средней группе детского сада Авторы: Соломенниковой О.А. Издательство: Мозаика-Синтез, 2013 5. Компакт-диск. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Ознакомление с природой в первой младшей группе детского сада Авторы: Соломенниковой О.А. Издательство: Мозаика-Синтез, 2013
Художественно-эстетическое развитие	1. Компакт-диск. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Изобразительная деятельность в детском саду Авторы: Комарова Т.С. Издательство: Мозаика-Синтез, 2013 2. Компакт-диск. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Ознакомление детей с народным искусством Авторы: Соломенникова О. А. Издательство: Мозаика-Синтез, 2013 3. Тематические праздники и развлечения: комплексно-тематическое планирование, сценарии по программе "От рождения до школы". Старшая группа Авторы: Арсеновская О. Н. и др. Издательство: Учитель, 2014 4. Настольная книга музыкального руководителя Авторы-составители: Равчеева И. П. Издательство: Учитель, 2014 5. Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Первая и вторая младшие группы. Компакт-диск для компьютера Авторы-составители: Арсенина Е. Н. Издательство: Учитель, 2014 6. Тематические праздники и развлечения: комплексно-тематическое планирование, сценарии по программе "От рождения до школы". Старшая группа Авторы: Арсеновская О. Н. и др. Издательство: Учитель, 2014 7. Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Выпуск 23, часть 1 Авторы: Конкевич С.В. Издательство: Детство-Пресс, 2011 8. Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Выпуск 23, часть 2 Авторы: Конкевич С.В. Издательство: Детство-Пресс, 2011
Социально-коммуникативное развитие	1. Организация освоения образовательной области "Безопасность" с детьми 2-7 лет: Программа "От рождения до школы" Авторы-составители: Стаскова Т. Н. и др. Издательство: Учитель, 2014

	2. Ребенок третьего года жизни Под редакцией: Теплюк С.Н. Издательство: Мозаика-Синтез, 2011 3. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Авторы: Авдеева Н.Н. Издательство: Детство-Пресс, 2011 4. Безопасность. Рабочая тетрадь в 4-х частях, №1 Авторы: Авдеева Н.Н. Издательство: Детство-Пресс, 2013 5. Безопасность. Рабочая тетрадь в 4-х частях, №4 Авторы: Авдеева Н.Н. Издательство: Детство-Пресс, 2013 6. Безопасность. Рабочая тетрадь в 4-х частях, №3 Авторы: Авдеева Н.Н. Издательство: Детство-Пресс, 2013
--	--

4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

4.1. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние:

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада строится в соответствии с требованиями «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы и др. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в МБДОУ детский сад №6.

Содержание образования в МБДОУ детский сад №6 дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных видах деятельности и формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, формирование элементарных математических представлений. Вместе с тем, воспитанники детского сада показывают довольно низкие показатели по направлениям: речевое развитие дошкольников, формирование представлений о человеке в истории и культуре, формирование элементарных естественнонаучных представлений.

Отсутствует система оказания дополнительных образовательных услуг.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (70%,) просветительских услуг (68%) однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 65% опрошенных;

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 72% персонала учреждения, вместе с тем, большинство из них (88%) отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей, отсутствие инноваций.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры. Существующая система взаимодействия с другими учреждениями образования требует совершенствования.

Последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса. Население микрорайона молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольном учреждении, потребности в новых формах дошкольного образования.

Проблемное поле:

Единообразие и традиционность форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб современным развивающим технологиям, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

Удовлетворительное качество образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований, но вызывает тревогу факт, о недостаточной осведомленности педагогов по вопросам речевого развития детей.

Не приведены в соответствие с современными требованиями программы дополнительные образовательные услуги.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обновить программу социального партнерства.

4.2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ детский сад №6

Актуальное состояние:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ детский сад №6, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

1. В дошкольном образовательном учреждении разработана программа оздоровительной работы, но не разработаны и не внедрены в практику работы: индивидуальные маршруты оздоровления, дифференцированные графики поддержания и укрепления здоровья воспитанников каждой возрастной группы, план по формированию культуры здоровья у родителей воспитанников.
2. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в рамках двух блоков:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения,

театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями:

Оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, совместные мероприятия. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДООУ.

Проблемное поле:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Перспективы развития:

Установление преимущественных связей с ГБУЗ «КДБ №2», ведение инновационной деятельности учреждения в здоровьесберегающем направлении.

4.3. Анализ управляющей системы

Актуальное состояние:

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образованием было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, как правило, хотят, но не всегда могут нести ответственность. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе, Управляющий совет), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле:

Сложности перехода к матричной структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

Перспективы развития:

Расширение полномочий государственно-общественных форм управления.

4.4. Анализ ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДООУ были получены следующие результаты.

Актуальное состояние:

Укомплектованность кадрами составляет 60%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы (32%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. Образовательный уровень кадров детского сада не достаточно высок, преобладают кадры со средне-специальным образованием (80%). Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме.

Проблемное поле:

Не соответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

В МБДОУ детский сад №6 есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги. Омоложение педагогического коллектива учреждения за счет организации в детском саду педагогической практики, с дальнейшей перспективой привлечения на постоянную работу выпускников педагогических ВУЗов и СУЗов.

4.5. Мониторинг наличия и актуального состояния информационно коммуникационных ресурсов выявил:

Актуальное состояние:

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых. Недостаточно используются возможности ИКТ.

Проблемное поле:

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому использованию ЭОР в образовательном процессе детского сада.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

4.6. Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует

Создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

Актуальное состояние:

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в МБДОУ детский сад №6.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет доходов от дополнительных платных услуг, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

5. Цели, задачи Программы

Стратегия развития учреждения рассчитана на период 2014-2019 года. Определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Стратегическая цель программы: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные задачи программы:

1. Укрепление материально - технической базы.
2. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
5. Создание системы управления качеством образования дошкольников.
6. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада.

Концепция развития дошкольного учреждения.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и

детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, **основные идеи** которой:

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития МБДОУ детский сад №6 лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения.

(Как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гиперактивности, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии

с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии МБДОУ детский сад №6, основные характеристики желаемого будущего.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

6. Реализация приоритетных направлений

6.1. «Здоровье»

Цель: создание условий для повышения качества работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить снижение уровня заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста (уменьшение количества дней, пропущенных по болезни 1 ребенком).
2. Разработать и внедрить мониторинг уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.
3. Привести в соответствие с ФГОС деятельность по планированию, организации, проведению и мониторинг уровня развития детей по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье».
4. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов МБДОУ по реализации задач образовательных областей «Физическая культура».

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Заключение договоров: - с детской поликлиникой	2014-2019г.	Договора с детской поликлиникой.	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ
2.	Разработка и внедрение групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	2014-2019г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья. Презентация групповых проектов.	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Председатели родительских комитетов возрастных групп

3.	Мониторинг уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп	2014-2019г.	Приказ о проведении мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп. Информационно-аналитические справки. Рекомендации.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Медицинская служба
4.	Недели здоровья	2014-2019г.	Приказ о проведении Недели здоровья. Положение о проведении Недели здоровья. Сценарий проведения Недели здоровья. Информационно-аналитические материалы.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медицинская служба Инструктор по физической культуре Творческая группа
5.	Спортивные праздники	2014-2019г. (октябрь, январь, апрель, июнь)	Приказ о проведении Спортивного праздника. Сценарий. Информационно-аналитические материалы.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медицинская служба Инструктор по физической культуре Творческая группа
6.	Выставки: - детского творчества; фотовыставка; - альбомов детско-взрослого творчества; - совместных работ детей и родителей	2014-2019г. (ежегодно)	Положение о выставке детского творчества. Положение о фотовыставке. Положение о выставке альбомов детско-взрослого творчества. Положение о выставке совместных работ детей и родителей. Информационно-аналитические материалы.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа Председатели родительских комитетов групп

7.	Конкурсы: - стенгазета; - физкультурный уголок группы; - лучший участок детского сада.	2014-2019г. (ежегодно).	Положение о конкурсе стенгазет. Положение о конкурсе «Лучший физкультурный уголок». Положение о конкурсе «Лучший участок детского сада». Информационно аналитические материалы.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа Председатели родительских комитетов групп
----	---	----------------------------	--	--------------------	---

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к семинарам	2014-2019г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Разработка материалов для проведения Круглого стола	2014-2019г.	Методические материалы	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2014-2019г.	Методические материалы. Варианты календарно-тематического планирования.	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Разработка: - плана изучения и обобщения ППО инструктора по физической культуре; - материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете.	2014-2015 уч.г.	План изучения и обобщения ППО. Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете.	Без финансирования	Старший воспитатель

5.	Разработка: 1. Методической памятки к подготовке и проведению открытых мероприятий. 2. Методической памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий.	2014-2015 уч. г.	Методическая памятка к подготовке и проведению открытых мероприятий. Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий.	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Разработка: 1. Плана проведения мастер-класса; 2. Методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса.	2014-2016 уч. г.	План проведения мастер-класса. Методические материалы к подготовке и проведению мастер-класса.	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Разработка: 1. Методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОО г. Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическая культура», (с использованием Интернет-ресурсов); 2. аннотированного перечня ППО	2014-2016 уч. г.	Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОО г. Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье») (с использованием интернет-ресурсов) Аннотированный перечень ППО.	Без финансирования	Старший воспитатель
8.	Разработка методических материалов постоянно действующего семинара «Повышение	2014-2015 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа

	эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности»				
9.	Разработка: 1. Плана проведения методической мастерской. 2. Методических материалов по проведению методической мастерской	2014-2015 уч. г.	План проведения методической мастерской Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
10.	Разработка мониторинга уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.	2015-2016 уч. г.	Материалы мониторинга	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медицинская служба
11.	Составление договоров с детской поликлиникой.	2014-2019 уч. г.	Договор с детской поликлиникой.	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ
12.	Разработка положения о проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья.	2014-2019 уч. г.	Положение о групповых проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
13.	Составление методических материалов для проведения мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп.	2014-2019 уч. г.	Методические материалы для проведения мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп. Рекомендации.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медицинская служба

14.	Разработка положения о проведении Недели здоровья.	2015-2016 уч. г.	Положение о проведении Недели здоровья.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медицинская служба Инструктор по физической культуре
15.	Разработка сценария проведения Недели здоровья.	2014-2019 уч. г.	Сценарий проведения Недели здоровья	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медицинская служба Инструктор по физической культуре
16.	Разработка сценария проведения Спортивного праздника	2014-2019 уч. г. (октябрь, январь, апрель, июнь)	Сценарий Спортивного праздника.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медицинская служба, Инструктор по физической культуре, Творческая группа
17.	Разработка положения о выставке детского творчества.	2014-2019 уч. г.	Положение о выставке детского творчества.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
18.	Разработка положения о фотовыставке.	2014-2019 уч. г.	Положение о фотовыставке.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
19.	Разработка положения о выставке альбомов детско-взрослого творчества.	2014-2019 уч. г.	Положение о выставке альбомов детско-взрослого творчества.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
20.	Разработка положения о выставке совместных работ детей и родителей.	2014-2019 уч. г.	Положение о выставке совместных работ детей и родителей.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа

21.	Разработка положения о конкурсе стенгазет.	2014-2019 уч. г.	Положение о конкурсе стенгазет.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
22.	Разработка положения о конкурсе «Лучший физкультурный уголок».	2015-2016 уч. г.	Положение о конкурсе «Лучший физкультурный уголок».	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
23.	Разработка положения о конкурсе «Лучший участок детского сада».	2014-2015 уч. г.	Положение о конкурсе «Лучший участок детского сада».	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
24.	Разработка положения о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте».	2014-2016 уч. г.	Положение о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте».	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Семинар «ФГОС к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура».	2014-2015 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Семинар «ФГОС к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Здоровье»	2014-2015 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель

3.	Круглый стол.	2014-2015 уч. г.	Методические материалы.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Консультации.	2014-2019 уч. г.	Методические материалы.	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Изучение и обобщение ППО инструктора по физической культуре.	2014-2015 уч. г.	Материалы опыта работы. Видеопрезентация Аннотация к ППО. Протокол педагогического совета. Методические рекомендации к использованию ППО.	Без финансирования	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
6.	Открытые мероприятия: - НОД; - ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов; - родительские собрания; - реализация проектов.	2014-2019 уч. г.	Конспекты. Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий. Варианты комплексно-тематического планирования. Проекты. Видеоматериалы.	Без финансирования	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели
7.	Мастер-класс	2014-2019 уч. г.	Методические материалы. Конспекты занятий. Варианты календарно-тематического планирования.	Без финансирования	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели, претендующие на первую и высшую квалификационные категории
8.	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и	2014-2019 уч. г.	Аннотированный перечень ППО.	Без финансирования	Старший воспитатель

	проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье») (с использованием интернет-ресурсов).				
9.	Постоянно действующий семинар «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности».	2015-2016 уч. г.	Методические материалы. Варианты проектов.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
10.	Методическая мастерская.	2014-2015 уч. г.	Методические материалы.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр; - оборудование физкультурного зала пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для	2014-2019 уч. г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей.	Добровольные пожертвования За счет организации платных образовательных услуг	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ Воспитатели Инструктор по физической культуре

	подвижных игр; - оборудование физкультурной площадки; - пополнение игровым оборудование прогулочных площадок.				
2.	Приобретение медицинского оборудования	2014-2019 уч. г.	Медицинское оборудование соответствие СанПиН	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Заместитель заведующей по АХЧ Медицинская служба
3.	Приобретение медикаментов для оказания неотложной помощи	2014-2019 уч. г.	Медикаменты соответствие СанПиН	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Заместитель заведующей по АХЧ Медицинская служба
4.	Ремонт групповых помещений	2014-2019 уч. г.	Помещение соответствует требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Заместитель заведующей по АХЧ
5.	Ремонт помещений общего пользования (лестничные пролеты, коридор и др.)	2014-2019 уч. г.	Помещения общего пользования (лестничные пролеты, коридор) соответствие требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Заместитель заведующей по АХЧ

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Составление сметы на проведение ремонтных работ: - групповые помещения; - физкультур ный зал - места общего пользования	2014-2019 уч. г.	Смета	Без финансирования	Заведующий ДОУ Заместитель заведующей по АХЧ Главный бухгалтер

2.	Составление сметы на замену изношенного оборудования	2014-2019 уч. г.	Смета	Без финансирования	Заведующий ДОУ Заместитель заведующей по АХЧ Главный бухгалтер
----	--	---------------------	-------	-----------------------	--

6.2. «Обучение»

Цель: создание условий для повышения качества работы по речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Задачи:

1. Привести в соответствие с ФГОС деятельность по планированию, организации, проведению и мониторинг уровня развития детей по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».
2. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2014-2019 уч. г.	Статистические данные	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного	2014-2019 уч. г.	Статистические данные	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.				
3.	Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования, культуры и спорта.	2014-2019 уч. г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Выявление, обобщение и транслирование опыта - выпуск информационных буклетов, листовок; - публикации и репортажи в СМИ, на сайте ДОУ; - участие в конкурсах профессионального мастерства	2014-2019 уч. г.	Транслирование передового опыта	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
5.	Разработка и внедрение групповых проектов по познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям	2014-2019 уч. г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям. Презентации групповых проектов.	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Мониторинг уровня развития детей всех возрастных групп	2014-2019 уч. г.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей всех возрастных групп. Информационно-аналитические	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты

			справки. Рекомендации		
7.	Тематические недели	2014-2019 уч. г.	Приказ о проведении тематической недели.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа
8.	Открытые мероприятия	2014-2019 уч. г.	Конспекты	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Выставки методической литературы	2014-2019 уч. г.	Положение о проведении выставки методической литературы.	Без финансирования	Старший воспитатель
10.	Выставки дидактических пособий	2014-2019 уч. г.	Положение о проведении выставки методической литературы.	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Выставки конспектов непосредственно образовательной деятельности	2014-2019 уч. г.	Положение о проведении выставки методической литературы.	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
12.	Досуги, развлечения, праздники	2014-2019 уч. г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы.	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
13.	Смотры-конкурсы	2014-2019 уч. г.	Положение о смотре-конкурсе.	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
14.	Выставки: - детского творчества - фотовыставка	2014-2019 уч. г.	Положение о выставке детского творчества Положение о фотовыставке Информационно аналитические материалы.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа Председатели родительских комитетов групп

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат (Итоговый документ)	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	2014-2019 уч. г.	Программа комплексного мониторингового исследования	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2014-2019 уч. г.	Методические материалы для проведения мониторинга	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	2014-2019 уч. г.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа
4.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения в статусе бюджетного муниципального дошкольного образовательного учреждения: - внесение изменений в уставные	2014-2019 уч. г.	Скорректированные документы МБДОУ детский сад № 6	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа

	документы, - разработка локальных актов				
5.	Пополнение программно- методического, методико- дидактического и диагностическог о сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	2014-2019 уч. г.	Соответствие программно- методического, методико- дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ, требованиям СанПиН	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение постоянно действующего семинара с педагогическими работниками ДОУ с учетом введения ФГОС	2014-2019 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Повышение профессиональн ого уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслиро вание опыта	2014-2019 уч. г.	Высокий профессиональны й уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.				
3.	Изучение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (с использованием интернет-ресурсов)	2015-2019 уч. г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Мастер – класс «Интеграция содержания образовательных областей в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности»	2015-2019 уч. г.	Методические материалы. Конспекты занятий. Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Круглый стол педагогов ДОУ и учителей начальной школы по вопросам введения ФГОС	2015-2019 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завуч начальной школы

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых	2014-2019 уч. г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и	За счет организации платных образовательных услуг, добровольные	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

	помещений, залов, студий, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.		программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	пожертвования	
2.	Приобретение оргтехники для информатизации образовательного процесса	2014-2019 уч. г.	Наличие во всех группах и в кабинетах узких специалистов компьютерной техники	За счет организации платных образовательных услуг, добровольные пожертвования	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ
3.	Приобретение научно-методической литературы (программ, диагностический материал и др.) в соответствии с требованиями ФГОС	2014-2019 уч. г.	Наличие научно-методической литературы	Бюджетное	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ Главный бухгалтер

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка форм финансово-экономической отчетности	2014 уч. г.	Проектно-сметная документация и финансовая отчетность по платным услугам	Без финансирования	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер
2.	Внесение изменений в штатное расписание	2014-2019 уч. г.	Новое штатное расписание	Без финансирования	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер
3.	Составление сметной документации на приобретение научно-методической литературы	2014-2019 уч. г.	Сметная документация	Без финансирования	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер

6.3. «Воспитание»

Цель: создание условий для повышения качества работы по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Разработать и внедрить проект «По страницам Великой Победы».
2. Разработать и внедрить мониторинг по патриотическому воспитанию.
3. Изучить, обобщить и подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования и культуры	2014-2019 уч. г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества предоставляемых услуг	2014-2019 уч. г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по патриотическому воспитанию детей: - выпуск информационных буклетов, листовок - участие в конференциях	2014-2019 уч. г.	Транслирование передового опыта по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

4.	Разработка и внедрение групповых проектов по патриотическому воспитанию	2014-2019 уч. г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по патриотическому воспитанию Презентация групповых проектов	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
5.	Мониторинг уровня развития детей по патриотическому воспитанию	2014-2019 уч. г.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию Информационно-аналитические справки Рекомендации	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Тематические недели, посвященные: - Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков - Дню Победы в Великой Отечественной войне	2014-2019 уч. г.	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Открытые мероприятия	2014-2019 уч. г.	Конспекты	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Выставки методической литературы по патриотическому воспитанию	2014-2019 уч. г.	Положение о выставке методической литературы по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Старший воспитатель
9.	Досуги, развлечения	2014-2019 уч. г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
10.	Праздники, посвященные: - Дню освобождения	2014-2019 уч. г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели

	города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 16 декабря 1941 года - Дню Защитника Отечества - Дню Победы				
11.	Выставки: - детского творчества «Спасибо деду за Победу» - фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто» - совместного творчества детей и родителей «Подарок ветерану»	2014-2019 уч. г.	Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу» Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто» Положение о выставке совместного творчества детей и родителей «Подарок ветерану» Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
12.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	2014-2019 уч. г.	Положение о конкурсе чтецов Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
13.	Создание Книги Памяти	2016 -2019 уч. г.	Положение о Книге Памяти Книга Памяти Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
14.	Создание мини-музея «По страницам Великой Победы»	2016 -2019 уч. г.	Положение о мини-музее «По страницам Великой Победы» Мини-музеи Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели

15.	Экскурсии в краеведческий музей (тематическое занятие «В пламени войны»)	2016 -2019 уч. г.	Методические материалы	За счет добровольных пожертвований родителей	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп Экскурсовод музея
16.	Экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города, возложение цветов	2016 -2019 уч. г.	Методические материалы	За счет добровольных пожертвований родителей	Старший воспитатель воспитатели старших и подготовительных к школе групп
17.	Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания	2016 -2019 уч. г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к семинарам	2014 -2019 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2014 -2019 уч. г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Составление аннотированного перечня педагогического опыта ДОУ г. Твери и других регионов по патриотическому воспитанию	2014 -2019 уч. г.	Аннотированный перечень	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Подготовка - информационных буклетов, листовок - материалов для публикации в	2014 -2019 уч. г.	Методические и информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

	СМИ, на сайте ДОУ. -материалов для участия в конференциях, методических объединениях				
5.	Разработка положения о групповых проектах по патриотическому воспитанию	2014 -2019 уч. г.	Положение о групповых проектах по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
6.	Разработка проекта «По страницам Великой Победы»	2016 уч. г.	Проект «По страницам Великой Победы»	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
7.	Разработка мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию. Подбор диагностического материала	2014 -2019 уч. г.	Диагностический материал для проведения мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию Рекомендации	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	2016 уч. г.	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне	2016 уч. г.	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Разработка положения о выставке методической литературы	2015 уч. г.	Положение о выставке методической литературы	Без финансирования	Старший воспитатель

11.	Разработка сценариев праздников	2014 -2019 уч. г.	Сценарий Информационно -аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
12.	Разработка положения о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу»	2016 уч. г.	Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу»	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
13.	Разработка положения о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто»	2016 -2019 уч. г.	Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто»	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
14.	Разработка положения о Книге Памяти	2014 уч. г.	Положение о Книге Памяти	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
15.	Разработка положения о мини-музее по патриотическому воспитанию	2016 уч. г.	Положение о мини-музее по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
16.	Разработка материалов для проведения экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города	2016 уч. г.	Методические материалы для проведения экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
17.	Разработка положения о конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы	2016 уч. г.	Положение о конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
18.	Разработка положения о смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания	2016 уч. г.	Положение о смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
19.	Разработка деловой игры для педагогов «Защитники Отечества»	2016 уч. г.	Методические материалы, рекомендации по проведению деловой игры для педагогов	Без финансирования	Старший воспитатель

			«Защитники Отечества»		
20.	Подготовка к педагогическому совету «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	2015-2016 уч. г.	Методические материалы для проведения педагогического совета	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Семинар по вопросам патриотического воспитания в условиях ДОУ	2014 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Консультации по вопросам патриотического воспитания	2014 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Изучение и обобщение ППО по патриотическому воспитанию	2014 уч. г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация Аннотация к ППО Протокол педагогического совета Методические рекомендации к использованию ППО	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
4.	Открытые мероприятия: - НОД: - реализация проектов	2015 уч. г.	Конспекты Проекты Видеоматериалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
5.	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по патриотическому воспитанию	2014 -2019 уч. г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Старший воспитатель

6.	Деловая игра «Защитники Отечества»	2017 -2019 уч. г.	Методические материалы Информационно -аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Педагогический совет «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	2016 -2019 уч. г.	Методические материалы Информационно -аналитические материалы	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Совершенствован ие предметно- развивающей среды в ДОУ: - оборудование в групповых помещениях, студиях уголков патриотического воспитания пособиями, дидактическими играми; - пополнение программно- методического, методико- дидактического и диагностического сопровождения	2014-2019 уч. г.	Предметно- развивающая среда, соответствующа я требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
2.	Приобретение наглядного материала по патриотическому воспитанию	2014-2019 уч. г.	Наглядный материал соответствует требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных образовательных услуг	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Составление сметной документации	2014-2019 уч. г.	Сметная документация	Без финансирования	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер

6.4 «Развитие кадрового потенциала»

Цель: Создание организационной основы для реализации Программы развития.

Задачи:

1. Создать механизм эффективного управления Программой развития.
2. Создать нормативную и методическую основу для деятельности всех работников ДОУ.
3. Разработать мониторинг Программы развития по основным направлениям в соответствии с ФГОС.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг готовности педагогов к работе в рамках ФГОС	2015 уч.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Разработка и внедрение творческих проектов	2015-2016 уч. г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов Презентация групповых проектов	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Узкие специалисты
3.	Смотры-конкурсы	2014-2019 уч. г.	Приказ о проведении смотра-конкурса	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Повышение правовой культуры	2014-2019 уч. г.	План проведения нормативно-	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший

	сотрудников учреждения в рамках нормативно-правового лектория		правового лектория. Методические материалы		воспитатель
5.	Мониторинг кадровых условий	2015-2019 уч. г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6.	Повышение образовательного уровня посредством заочного обучения в педагогических ССУЗах и ВУЗах	2014-2019 уч. г.	Получение педагогического образования Документ об образовании	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Воспитатели

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к постоянно действующему семинару	2014-2019 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Разработка материалов Круглого стола	2014-2019 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2014-2019 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Разработка: - плана изучения и обобщения ППО воспитателей и узких специалистов ДОУ - материалов консультации по подготовке	2014-2019 уч. г.	План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом	Без финансирования	Старший воспитатель

	передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете		совете		
5.	Разработка методических материалов к семинару «ФГОС к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям»	2014-2019 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Разработка: 1) плана проведения мастер-класса 2) методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса	2015-2016 уч. г.	План проведения мастер-класса Методические материалы к подготовке и проведению мастер-класса	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Составление методических материалов для проведения консультаций	2014-2019 уч. г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
8.	Разработка: 1) методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов);	2014-2019 уч. г.	Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов) Аннотированны	Без финансирования	Старший воспитатель

	2) аннотированного перечня ППО		й перечень ППО		
--	--------------------------------------	--	----------------	--	--

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Курсовая подготовка руководителей ДОУ	Институт	Свидетельство о повышении квалификации		Заведующий ДОУ
2.	Круглый стол	2014-2019 уч. г.	Методические материалы		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Консультации	2014-2019 уч. г.	Методические материалы		Старший воспитатель
4.	Изучение и обобщение ППО	2014-2019 уч. г.	Материалы опыта работы Видеопрезентац ия Аннотация к ППО Протокол педагогического совета Методические рекомендации к использованию ППО		Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
5.	Открытые мероприятия:	2014-2019 уч. г.	Конспекты занятий Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий		Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	Семинар «ФГОС к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям»	2014-2019 уч. г.	Методические материалы		Старший воспитатель

7.	Практический семинар	2014-2019 уч. г.	Методические материалы		Старший воспитатель
8.	Мастер-класс «Интеграция содержания образовательных областей в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности»	2014-2019 уч. г.	Методические материалы Конспекты занятий Варианты календарно-тематического планирования		Старший воспитатель Воспитатели, претендующие на первую и высшую квалификационные категории
9.	Консультации «Особенности планирования непосредственно образовательной деятельности с учетом ФГОС»	2014-2019 уч. г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования		Старший воспитатель Творческая группа
10.	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г. Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов)	2014-2019 уч. г.	Аннотированный перечень ППО		Старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Приобретение компьютерной техники для воспитателей, узких специалистов, медицинской службы	2016-2019 уч. г.	Компьютерная техника во всех возрастных группах, кабинетах узких специалистов, в медицинском кабинете	За счет средств от платных образовательных услуг	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ

2.	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов современной мебелью, игровыми зонами	2014-2019 уч. г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели
3.	Приобретение методической и дидактической литературы, дидактических пособий	2014-2019 уч. г.	Методическая и дидактическая литература, дидактические пособия соответствуют требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка критериев материального стимулирования работы без больничного листа	2014-2015 уч. г.	Критерии материального стимулирования работы без больничного листа	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Главный бухгалтер
2.	Разработка критериев материального стимулирования	2014-2015 уч. г.	Критерии материального стимулирования	Без финансирования	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ Главный бухгалтер

3.	Составление сметной документации на приобретение мебели, игровых зон, пособий, литературы	2014-2015 уч. г.	Сметная документация	Без финансирования	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер
----	---	---------------------	----------------------	--------------------	--

6. 5. Новые формы образовательных услуг

Цель: Расширение возможностей обучающихся в получении образования в полном объеме, установленным государственными стандартами, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.

Задачи:

1. Увеличение объема оказываемых образовательных услуг.
2. Внедрение в практику передовых образовательных технологий.
3. Повышение образовательного уровня подготавливаемого контингента.
4. Привлечение дополнительных источников средств, для образовательного учреждения.
5. Материальное стимулирование и повышение доходов работников образовательного учреждения.
6. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2014-2019 уч. г.	Статистические данные	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

2.	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	2014-2019 уч. г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования
3.	Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества предоставляемых услуг	2014-2019 уч. г.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по дополнительному образованию детей: - выпуск информационных буклетов, листовок - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	2014-2019 уч. г.	Транслирование передового опыта по дополнительному образованию детей	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования
5.	Мониторинг уровня развития детей по дополнительному образованию	2014-2019 уч. г.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги

			дополнительном у образованию Информационно -аналитические справки Рекомендации		дополнительног о образования
6.	Открытые мероприятия	2014-2019 уч. г.	Конспекты Информационно -аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги дополнительног о образования
7.	Выставки детского творчества	2014-2019 уч. г.	Положение о выставке детского творчества Информационно -аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги дополнительног о образования

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования - подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в устав, разработкам программ дополнительного образования детей, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных услуг)	2015-2016 уч. г.	Программы по дополнительно му образованию детей Локальные акты	Бюджетное финансирование	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового и методико-	2015 уч. г.	Методические материалы для проведения мониторинга	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	диагностического обеспечения мониторингового исследования.				
3	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	2014-2019 уч. г.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 97. Сетка занятий на учебный год.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа
4	Разработка и реализация программы по адаптации детей 1,5 – 2 лет к условиям детского сада (группы кратковременного пребывания): - подготовка нормативно-правовой базы - разработка программы, форм финансовой отчетности, - подготовка методико-дидактического и диагностического сопровождения	2015 уч. г.	Программа по адаптации детей 1,5-2 лет к условиям детского сада (группы кратковременного пребывания). Приказ о создании группы кратковременного пребывания. Методические и дидактические материалы Материалы для проведения диагностики	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа
5	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение	2015-2019 уч. г.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования

	необходимых корректив;				
6	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	2015-2019 уч. г.	Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ требованиям СанПиН	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Обучение специалистов для работы в группе кратковременного пребывания	2015-2016 уч. г.	Готовность к работе в группе кратковременного пребывания	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального	2015-2019 уч. г.	Высокий профессиональный уровень педагогов дополнительного образования Свидетельство о прохождении курсов ПК Методические материалы	Без финансирования	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.				
3.	Мастер-класс	2014-2019 уч. г.	Методические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г. Твери и других регионов по дополнительному образованию детей (с использованием интернет-ресурсов)	2014-2019 уч. г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Открытые мероприятия	2014-2019 уч. г.	Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования
6.	Проведение мастер-класса по обучению работе с мультимедийным оборудованием	2014-2019 уч. г.	Опыт работы с мультимедийным оборудованием	Без финансирования	Педагоги дополнительного образования

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Создание условий для открытия группы кратковременного пребывания: - подготовка и ремонт помещения; - ремонт мебели;	2015 уч. г.	Условия для группы кратковременного пребывания соответствуют требованиям СанПиН	За счет средств от платных услуг	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ
2.	Подготовка предметно-развивающей среды для открытия группы кратковременного	2015 уч. г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и	За счет средств от платных услуг	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Творческая группа

	пребывания: приобретение игрового оборудования, методического и дидактического материала		программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей		
3.	Создание условий для дополнительного образования детей: -подготовка и ремонт помещений, - ремонт и замена оборудования	2015-2016 уч. г.	Условия для дополнительно го образования детей соответствуют требованиям СанПиН	Без финансирования	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Приобретение материалов для работы кружков	2015-2016 уч. г.	Материалы для работы соответствуют требованиям СанПиН и программам дополнительно го образования, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных услуг	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ Педагоги дополнительно го образования

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Совершенствовани е проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;	2014-2019 уч. г.	Проектно- сметная документация и финансовая отчетность по платным услугам	Без финансирования	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер
2.	Составление сметы по работам в группе кратковременного пребывания	2015 уч. г.	Смета	Без финансирования	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер
3.	Составление смены на приобретение хозяйственного инвентаря и	2016 уч. г.	Смета	Без финансирования	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер

	игрового оборудования для группы кратковременного пребывания				
4.	Составление сметы на приобретение материалов и оборудования для кружков	2015 уч. г.	Смета	Без финансирования	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер

7. Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации Программы развития детского сада):
- внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг;
- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

Объём финансовых ресурсов для реализации Программы в разрезе различных источников финансирования.

	Городской бюджет, тыс. руб.	Спонсорские взносы, добровольные пожертвования, тыс. руб.	За счет организации платных образовательных услуг, тыс. руб.	Всего, тыс. руб.
2015 г.	3 088 700,00	-	-	3 088 700,00
2016 г.				
2017 г.				
2018 г.				
2019 г.				
Всего				

8. Механизмы реализации Программы

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДООУ.

Администрация ДООУ обеспечивает координацию и организационно-методическое руководство Программой, осуществляет подготовку и проведение мероприятий, направленных на разработку и реализацию Программы.

Мероприятия, направленные на реализацию Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Издание приказа о принятии Программы развития МБДОУ детский сад № 6	2014 г.	Заведующий ДООУ
2.	Проведение совещаний и ознакомление коллектива ДООУ с планом деятельности по реализации целей и задач	2014-2019г.	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
3.	Внесение изменений в учредительные документы ДООУ	2014-2019г.	Заведующий ДООУ
4.	Лицензирование медицинского кабинета и его передача МУЗ ГДКБ №2. Подготовка соответствующих распорядительных документов	2014 г.	Заведующий ДООУ Медицинская служба
5.	Мониторинг: - качества образования; - здоровьесберегающей деятельности; - кадрового обеспечения; - материально-технических средств; - финансово-экономических средств; - уровня безопасности сотрудников и воспитанников ДООУ.	2015-2019г.	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ Главный бухгалтер Медицинская служба
8.	Подготовка педагогических работников ДООУ к работе в новых условиях: - проведение консультаций; - проведение семинаров, мастер-классов; - проведение «круглых столов» совместно с учителями начальной школы; -	2014-2019г.	Заведующий ДООУ, Старший воспитатель
9.	Информационная поддержка проводимых изменений: - опубликование в СМИ и на сайте МДОУ детский сад № 6 материалов о Программе развития; - выступление на совещании заведующих с представлением Программы развития; - проведение родительских собраний	2014-2019г.	Заведующий ДООУ Старший воспитатель

9. Механизмы мониторинга реализации Программы

Задачи мониторинга:

- выявить степень соответствия результатов деятельности ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам;
- проанализировать систему условий, созданных учреждением для реализации Программы;
- определить уровень удовлетворенности потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;
- разработать критерии качества функционирующей Программы;
- составить прогноз развития Программы.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества образования;
- характеристика социального заказа;
- характеристика социального статуса семей воспитанников (образование родителей, семейное положение, занятость в народном хозяйстве, социальный статус, количество детей в семье);
- объемы финансирования ДООУ, постатейное расходование средств, внебюджетные средства;
- эффективность использования материально-технических средств в ДООУ;
- затраты на содержание зданий, сооружений, источники экономии финансовых средств;
- надтарифный бюджетный фонд;
- мониторинг кадрового состава (качественный и количественный состав, уровень квалификации педагогических работников, возрастной состав и др.);
- успеваемость воспитанников ДООУ в первом классе школы;

- уровень безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ (организация питания, лицензирование, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.).

Формы мониторинга:

- текущие наблюдения;
- анализ статистических показателей по различным направлениям;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- тестирование;
- комплексная диагностика уровней освоения программы;
- анализ результатов профессиональной деятельности.

10. Оценка рисков реализации Программы

Внешние риски:

Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования: нестабильность финансово-экономической системы учреждения в связи с переходом на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работникам бюджетной сферы.

Внутренние риски:

1. Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.
2. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.
3. Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.
4. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.
5. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.
6. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

7. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, отток квалифицированных кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.
8. В случае изменения статуса на бюджетное муниципальное дошкольное образовательное учреждение потребуется изменение всех уставных документов.
9. Неверный выбор приоритетов развития детского сада.
10. Недостатки в управлении Программой (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания и т.п.).
11. Формальность при реализации задач программы (смена персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

МБДОУ детский сад №6

на 92 (сорок две) листах

Заведующий Новик О.И. Новик



