

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6

Принято
педагогическим советом
МБДОУ детский сад №6
Протокол 1 от 03.09.2015 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №6
Новик
О.И.Новик
Приказ № 100 от 03.09.2015 г.



№ п/п	Инициаторы	Должность	Подпись
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6**

Изменения и дополнения внесены в основную образовательную программу МБДОУ детский сад №6, утвержденную приказом №3 от 13.11.14г.

1. Добавить в Целевой раздел:

- п.1.1.п.1.1.1. (стр.3) парциальные программы: Т.И. Осокина "Обучение плаванию в детском саду»;

2. Изменить в Целевом разделе:

- п.1.1.п.1.1.3. «Значимые характеристики» (стр.10) Сведения об укомплектованности ДОУ.

Сведения об укомплектованности ДОУ

<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	5	
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	7	
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	4	
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	
Всего		22	

В МБДОУ детский сад №6 функционирует 22 группы общеразвивающей направленности. Двадцать две группы комплектуется по одновозрастному принципу.

- п.1.1.п.1.1.3. «Значимые характеристики» (стр.31) «Кадровый потенциал».

Кадровый потенциал

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 38 педагогов: из них воспитателей-33 и 5 специалистов: инструктор по физической культуре-3, музыкальный руководитель-2.

3. Добавить в Содержательный раздел:

- в п.2.1.«Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей» образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» основные цели и задачи, физическая культура (стр.170) абзац:

Формирование соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения. Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.

- в п.2.1. «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей» образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ», содержание психолого-педагогической работы (стр.179): «Плавание»:

Плавание

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Учить не бояться воды, безбоязненно играть и плескаться.

Учить не бояться, входить в воду и выходить из нее самостоятельно.

Знакомить с некоторыми свойствами воды.

Обучать различным передвижениям в воде, погружению.

Учить простейшим приемам выдоха в воду, обучать выдоху на границе воды и воздуха.

Учить различным прыжкам в воде.

Делать попытки лежать на воде.

Учить простейшим плавательным движениям ног.

Гигиенические навыки: пытаться самостоятельно раздеваться, одеваться и вытираться; принимать душ, знать личные вещи.

Правила поведения: соблюдать основные правила поведения.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Продолжать учить, не бояться воды, безбоязненно играть и плескаться.

Продолжать знакомить со свойствами воды.

Продолжать обучать передвижениям в воде.

Учить погружаться в воду.

Учить простейшим приемам выдоха в воду, обучать выдоху на границе воды и воздуха.

Обучать выдоху в воду.

Учить открывать глаза в воде.

Учить различным прыжкам в воде.

Обучать кратковременному лежанию и скольжению на воде.

Учить выполнять плавательные движения ногами.

Гигиенические навыки: пытаться самостоятельно раздеваться, одеваться и вытираться; принимать душ, знать личные вещи.

Правила поведения: знать основные правила поведения, соблюдать их; реагировать на замечания преподавателя, выполнять его команды.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать знакомить со свойствами воды.

Разучивать технику способов плавания кроль на груди и на спине.

Продолжать обучать лежанию на груди и на спине.

Учить погружаться в воду, открывать в ней глаза, передвигаться и ориентироваться под водой.

Научить выдоху в воду.

Учить более уверенно, держаться на воде, скользить по ней на груди.

Учить различным прыжкам в воду, научить прыжку ногами вперед.

Учить выполнять попеременные движения ногами во время скольжения на груди.

Разучивать попеременные и одновременные движения руками.

Гигиенические навыки: самостоятельно раздеваться, одеваться и вытираться; принимать душ, знать личные вещи.

Правила поведения: знать основные правила поведения, соблюдать их; реагировать на замечания преподавателя, выполнять его требования.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Продолжать знакомить со свойствами воды.

Разучивать технику способов плавания кроль на груди и кроль на спине.

Продолжать обучать лежанию, скольжению на груди и на спине.

Учить погружаться в воду, открывать в ней глаза, передвигаться и ориентироваться под водой.

Научить выдоху в воду.

Учить уверенно, держаться на воде, скользить по ней на груди более продолжительное время.

Учить различным прыжкам в воду, научить прыжку ногами вперед, головой вперед.

Учить выполнять попеременные движения ногами во время скольжения на груди и на спине.

Учить попеременные и одновременные движения руками во время скольжения на груди и на спине.

Учить сочетать движения руками и ногами при скольжении на груди и на спине.

Гигиенические навыки: самостоятельно раздеваться, одеваться и вытираться; принимать душ, знать личные вещи.

Правила поведения: знать основные правила поведения и сознательно их выполнять.

4. Изменить в Организационном разделе

– В таблице «Двигательный режим» (стр.217):

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий		Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	ул.Георгиевская,4	2 раза в неделю (4 группы)	2 раза в неделю (3 группы)	2 раза в неделю (1 группа)	2 раза в неделю (2 группы)
		ул. Степана Горобца,2	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	б) на улице	<i>ул.Георгиевская,4</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимост и от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

– п 3.3. «Режим дня» В таблице «Планирование образовательной деятельности» (стр.219)

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности		Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	<i>ул.Георгиевская,4</i>	2 раза в неделю (4 группы)	2 раза в неделю (3 группы)	2 раза в неделю (1 группа)	2 раза в неделю (2 группы)	2 раза в неделю (2 группы)
	<i>ул. Степана Горобца,2</i>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

<i>Физическая Культура на улице</i>	<i>ул.Георги евская,4</i>	1 раз в неделю (4 группы)	1 раз в неделю (3 группы)	1 раз в неделю (1 группа)	1 раз в неделю (2 группы)	1 раз в неделю (2 группы)
<i>Познавательное развитие</i>		2 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	3 раз в неделю
<i>Развитие речи</i>		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
<i>Рисование</i>		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
<i>Лепка</i>		1 раз в 2 неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Апликация</i>		-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Музыка</i>		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в режимных моментах						
<i>Утренняя гимнастика</i>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение худ. литературы</i>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
<i>Игра</i>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</i>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5. Добавить в Организационный раздел:

- в п.3.1 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и

воспитания в примерный перечень оборудования помещений дошкольного образовательного учреждения (стр.211) строку 15:

№	Наименование	Оснащение
15	Бассейн	Мяч надувной малый Доска для плавания Обруч пластиковый малый Ласты детские резиновые Коврик массажный резиновый Круги надувные Игрушки надувные в бассейн

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
МБДОУ детский сад №6
на 8 (восемь) листах

Заведующий Новик О.И. Новик



№	Инициалы	Подпись

